



หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
ลักษณะและประเภทของหลักสูตร	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	3
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	5
ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันหลักสูตรที่นำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร	6
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	8
แผนพัฒนาปรับปรุง	9
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	11
ระบบการจัดการศึกษา	11
การดำเนินการหลักสูตร	11
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
แผนการศึกษา	19
ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	25
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	33
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	33
การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	34
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	37
กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	37
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	37
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	37
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	38
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	38
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	38
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	39
การกำกับมาตรฐาน	39
บัณฑิต	39
นิสิต	39
อาจารย์	39
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	39
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	40
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	41
หมวดที่ 8 การประเมินและการปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	42
การประเมินประสิทธิผลของการสอน	42
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	42
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	42
การทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง	43
ภาคผนวก	44
เอกสารแนบหมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา	45
เอกสารแนบหมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร	67
เอกสารแนบหมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้ สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	70
เอกสารแนบหมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	79
เอกสารแนบหมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบระหว่างหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรปรับปรุง (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)	80

เอกสารแนบหมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	92
เอกสารแนบหมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม	94

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยบูรพา

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25400191101118
ภาษาไทย : หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อปริญญาภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต
ชื่อปริญญาภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics
อักษรย่อภาษาไทย : ศ.บ.
อักษรย่อภาษาอังกฤษ : B.Econ.

3. วิชาเอก

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

- หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี
 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีทางวิชาการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ
- หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีทางวิชาชีพ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีปฏิบัติการ
 - ปริญญาตรีแบบก้าวหน้าปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้

- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
- หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

- รับเฉพาะนิสิตไทย
- รับเฉพาะนิสิตต่างชาติ
- รับทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- เป็นหลักสูตรที่ได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน.....
 - รูปแบบของความร่วมมือสนับสนุน.....
- เป็นหลักสูตรร่วมกับสถาบันอื่น
 - ชื่อสถาบัน.....ประเทศ.....
 - รูปแบบของการร่วม
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯ เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยสถาบันฯอื่น เป็นผู้ให้ปริญญา
 - ร่วมมือกัน โดยผู้ศึกษาอาจได้รับปริญญาจากสองสถาบัน (หรือมากกว่า 2 สถาบัน)

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

- ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว
- ให้ปริญญามากกว่า 1 สาขาวิชา (เช่น ทวิปริญญา)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรใหม่ กำหนดการเปิดสอนเดือน.....พ.ศ.....
- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เปิดสอนภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559
ปรับปรุงจากหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554
- สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2559
วันที่ 27 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559
- สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2559
วันที่ 18 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2561

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในสถาบันการเงิน หน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(1) นางสาวศิริวรรณ สมนึก เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-2103-0073X-XX-X

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(2) นางปิ่นทา โกกอง เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-7399-0045X-XX-X

พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2541

ศ.บ. (การค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

(3) นางสาววิไล เอื้อปิยฉัตร เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-1008-0018X-XX-X

Ph.D. (Economics) University of Wollongong, Australia. พ.ศ.2543

M.Com. (Economics) University of Wollongong, Australia. พ.ศ.2539

พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2527

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(4) นายศศิวิฑูรย์ วงษ์มณฑา เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-1017-0037X-XX-X

Ph.D. (Applied Economics), University of Minnesota, USA. พ.ศ.2555

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(5) นางสาวพรณิภา อนุรักษ์กรกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-3199-0005X-XX-X

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ในสถานที่ตั้ง
- นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภายใต้สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เช่น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง เป็นต้น ทำให้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะหน่วยงานจัดการเรียนการสอนด้านเศรษฐศาสตร์ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม และนำความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพ เป็นทรัพยากรแรงงานที่มีศักยภาพ พร้อมช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศให้ยั่งยืนต่อไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในบริบททางสังคมและวัฒนธรรม เช่น รูปแบบของครอบครัวที่เปลี่ยนแปลงไป คุณภาพด้านสุขภาพ การเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม ทำให้หน่วยงานภาครัฐต้องมีการกำหนดแนวทางในการพัฒนาในประเด็นต่างๆ ในส่วนของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีส่วนในการพัฒนาบุคลากรของประเทศ จึงมุ่งหวังให้การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ สามารถนำไปพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

- 1) พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
- 2) พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 3) พัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้รู้จริง ปฏิบัติงานได้จริง มีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และประเทศต่อไป

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ในภูมิภาคตะวันออก มีภารกิจหลักในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการวิชาการแก่ชุมชน และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีการจัดการศึกษาครอบคลุมหลายสาขา ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพ สามารถแข่งขันในตลาดแรงงานได้

การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตในครั้งนี้นี้ มีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เกิดความทันสมัย และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ แต่ยังคงการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณธรรม จริยธรรม ทำให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ เข้าสู่ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และตลาดการเงิน ก่อให้เกิดการพัฒนาองค์กร และพัฒนาเศรษฐกิจต่อไปได้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นดังนี้

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.1.1 คณะการจัดการและการท่องเที่ยว ได้แก่

66411159	การบัญชีการเงิน	3(3-0-6)
	Financial Accounting	

13.1.2 คณะวิทยาศาสตร์ ได้แก่

30211759	แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
----------	---------------------------	----------

Calculus for Economics

31210259	สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
----------	-------------------------------	----------

Basic Statistics for Economics

13.1.3 คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ได้แก่

67810359	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0-6)
----------	--------------	----------

Business Law

13.2 รายวิชาที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

13.2.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต คณะการจัดการและการท่องเที่ยว ได้แก่

25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
----------	-----------------------	----------

Principles of Microeconomics

25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
----------	----------------------	----------

Principles of Macroeconomics

13.2.2 ทุกหลักสูตร ทุกคณะ ในรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาเลือกเสรี ได้แก่

25710159	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
----------	-------------------	----------

General Knowledge on Economics

25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
----------	----------------------------	----------

Economics of Everyday Life

13.3 การบริหารจัดการ

- 13.3.1 มีการประสานงานและการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆร่วมกับคณะอื่น
- 13.3.2 กำหนดเนื้อหาและกลยุทธ์การสอนตลอดจนการวัดและประเมินผล
- 13.3.3 มีการประสานกับคณะต้นสังกัดเพื่อศึกษาถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนของหลักสูตร

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญา

ส่งเสริมให้เข้าใจวิถีแก้ปัญหาและพัฒนาาระบบเศรษฐกิจ เพื่อการดำรงอยู่อย่างผาสุกของมวลมนุษยชาติและความยั่งยืนของทรัพยากร

ความสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีกระแสการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในทุกมิติด้วยกัน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจเป็นปัญหาหนึ่งที่มีความสำคัญต่อเศรษฐกิจโลก ภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบเปิดและโลกในยุคโลกาภิวัตน์ทำให้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การศึกษาด้านเศรษฐศาสตร์จึงมีความสำคัญและจำเป็นต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยในทุกระดับทั้งภาครัฐวิสาหกิจ และเอกชน ตลอดจนภาครัฐบาล

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ มีความมุ่งหมายในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้บัณฑิตสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์เศรษฐกิจโลกและนำความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตการประกอบอาชีพ เกิดแรงงานที่มีศักยภาพและช่วยส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศต่อไป

เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร

เนื่องจากหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ได้ดำเนินการเปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 และผลิตบัณฑิตมาอย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 5 ปี ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 จึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องต่อประกาศดังกล่าว สอดคล้องต่อกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องต่อเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรทุกกรอบระยะเวลา 5 ปี ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน ได้แก่ คณาจารย์ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ และบัณฑิต มาพิจารณาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร โดยปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ในศตวรรษที่ 21 และตรงต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในปัจจุบัน

วัตถุประสงค์

1. หลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตด้านเศรษฐศาสตร์ที่มีความรู้และความเข้าใจในปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจและกลไกการทำงานของระบบเศรษฐกิจ สามารถตอบสนองความต้องการกำลังคนด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถประกอบอาชีพได้ทั้งในสถาบันการเงิน หน่วยงานต่างๆ ของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ บริษัทเอกชน ตลอดจนประกอบอาชีพอิสระ โดยร้อยละ 80 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้ จะสามารถประกอบอาชีพในด้านดังกล่าวข้างต้น

2. เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแล้ว บัณฑิตจะมีสมรรถนะ ดังนี้

2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย ตระหนักต่อบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศ ตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ

2.2 มีความรู้และความสามารถในการทำงานด้านเศรษฐศาสตร์ โดยสามารถประยุกต์ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์

2.4 มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ มัชฌิมสัมพันธ์อันดีกับสมาชิกในองค์กร ตลอดจนมีสำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมและมีความเป็นไทย

2.5 มีความสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
- ปรับปรุงหลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิตให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน คุณวุฒิสภา เศรษฐศาสตร์ที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนดและ สอดคล้องกับความต้องการ ของภาคธุรกิจ และภาคอุตสาหกรรม	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการกำลังคนในตลาดแรงงานเพื่อเป็น ข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมี ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่าง สม่ำเสมอ	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - เอกสารหลักสูตรฉบับปรับปรุง <u>ดัชนีชี้วัด</u> - ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจ บัณฑิตโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จาก ระดับ 5 - ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำ และประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี - ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับ เงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	ยุทธศาสตร์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
<p>- ยกระดับทรัพยากรสาย ผู้สอนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ของนิสิต</p>	<p>- อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรม เกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดและ ประเมินผล</p> <p>- อาจารย์ผู้สอนต้องเข้าอบรมความรู้ ทางด้านวิชาการ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถในการประเมินผลตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ผู้สอนจะต้อง สามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี</p>	<p><u>หลักฐาน</u></p> <p>- หลักฐานหรือเอกสารแสดงผล การดำเนินการ</p> <p><u>ดัชนีชี้วัด</u></p> <p>- อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการ ปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>- อาจารย์ประจำร้อยละ 80 ได้รับ การพัฒนาทางวิชาการ อย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง</p>

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

- ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ระบบไตรภาค
- ระบบจตุรภาค
- ระบบอื่น ๆ (ระบุรายละเอียด).....

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- มีภาคฤดูร้อน จำนวน.....ภาค ภาคละ.....สัปดาห์
- ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- วัน-เวลาราชการปกติ
- ภาคการศึกษาต้น เดือน.....มิถุนายน.....ถึง.....ตุลาคม.....
- ภาคการศึกษาปลาย เดือน.....พฤศจิกายน.....ถึง.....กุมภาพันธ์.....
- ภาคการศึกษาฤดูร้อนเดือน.....ถึง..... (ถ้ามี)
- นอกวัน-เวลาราชการ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา
- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- 1) ปัญหาพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ
- 2) ปัญหาในเรื่องการคิดวิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์
- 3) ปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา
- 4) ปัญหาแหล่งเงินทุนศึกษา

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

- 1) แนะนำแหล่งความรู้เพิ่มเติม
- 2) ให้คำแนะนำในเรื่องการคิดวิเคราะห์ในเชิงเศรษฐศาสตร์

- 3) ให้คำแนะนำในเรื่องการปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา
4) แนะนำแหล่งทุนการศึกษาทั้งภายในและภายนอกคณะ

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนิสิตในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

2.6 งบประมาณตามแผน

ความต้องการงบประมาณสำหรับหลักสูตรนี้มีดังนี้

หน่วย : พันบาท

หมวดรายจ่าย	2559	2560	2561	2562	2563
1. งบบุคลากร	1,212.0	1,285.0	1,362.0	1,444.0	1,502.0
2. งบดำเนินงาน	1,185.0	310.0	320.0	330.0	340.0
3. งบลงทุน	74.0	78.0	82.0	86.0	90.0
4. งบเงินอุดหนุน	300.0	467.0	486.0	506.0	526.0
รวม	2,771.0	2,140.0	2,250.0	2,366.0	2,458.0

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตนิสิตตามหลักสูตร ประมาณ 23,500 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
 แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
 แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
 แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
 แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
 อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนนิสิตระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	88	หน่วยกิต
2.1) วิชาแกน		70	หน่วยกิต
2.1.1) วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ		16	หน่วยกิต
2.1.2) วิชาเศรษฐศาสตร์		48	หน่วยกิต
2.1.3) วิชาอื่นๆ		6	หน่วยกิต
2.2) วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
1.1.1) ภาษาอังกฤษบังคับ		9	หน่วยกิต
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
English for Communication			
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย			3(3-0-6)
Collegiate English			
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
English Writing for Communication			
1.1.2) ภาษาอื่นๆ		3	หน่วยกิต
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			3(3-0-6)
Thai Language Skills for Communication			
1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา		4	หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้			
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			
68019359 ชีวิตและสุขภาพ			2(2-0-4)
Life and Health			
73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น			2(2-0-4)
Life Skill and Adolescent Health			
85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต			2(1-2-3)
Exercise for Quality of Life			

1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต
ให้เลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากรายวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

61010159 ศิลปะกับชีวิต 3(3-0-6)
Art and Life

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว 3(3-0-6)
Psychology for Living and Adjustment

41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด 2(2-0-4)
Emotion and Stress Management

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

30815059 พลังงานเพื่อชีวิต 2(2-0-4)
Energy for Life

1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต

ให้เลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต จาก 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ 2(2-0-4)
Lateral Thinking Skill Development

42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา 2(2-0-4)
Systems Thinking and Problem Analysis

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

30210159 คณิตคิดทันโลก 2(2-0-4)
Contemporary Mathematics

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต

ให้เลือกรเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จาก 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้

24510159 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 3(3-0-6)
Information Skill in Knowledge-based Society

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที 3(2-2-5)
Moving Forward in a Digital Society with ICT

2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต
2.1 วิชาแกน		70 หน่วยกิต
2.1.1) วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ		16 หน่วยกิต
25727159 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economists		3(3-0-6)
25727259 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists		3(3-0-6)
25737359 เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics		4(3-2-7)
30211759 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ Calculus for Economics		3(3-0-6)
31210259 สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์ Basic Statistics for Economics		3(3-0-6)
2.1.2) วิชาเศรษฐศาสตร์		48 หน่วยกิต
25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I		3(3-0-6)
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I		3(3-0-6)
25721359 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II		3(3-0-6)
25725159 การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development		3(3-0-6)
25731459 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II		3(3-0-6)
25732159 เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics		3(3-0-6)
25733159 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking		3(3-0-6)
25734159 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics		3(3-0-6)
25735259 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม Cultural Economics		3(3-0-6)

25735359	เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economics	3(3-0-6)
25736159	การคลังรัฐบาล Public Finance	3(3-0-6)
25741559	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(3-0-6)
25745459	เศรษฐกิจประเทศไทย The Economy of Thailand	3(3-0-6)
25747459	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Economics Research Methodology	3(3-0-6)
25748159	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)
25749559	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(3-0-6)

2.1.3) วิชาอื่นๆ

6 หน่วยกิต

66411159	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)
67810359	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)

2.2) วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์

ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

ให้นิสิตเลือกเรียนใน 2 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิตจากรายวิชาต่อไปนี้

2.2.1 เศรษฐศาสตร์การเงิน

25733259	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)
25733359	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Monetary Institution	3(3-0-6)
25733459	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Portfolio Investment and Analysis	3(3-0-6)
25743559	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ International Monetary Economics	3(3-0-6)
25743659	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์การเงิน Quantitative Analysis for Monetary Economics	3(3-0-6)

2.2.2 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

25739159	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)
25739259	การเงินธุรกิจ Corporate Finance	3(3-0-6)
25739359	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)
25739459	การสหกรณ์ Co-operative	3(3-0-6)
25749659	การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ International Trade in Practice	3(3-0-6)
25749759	เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์ Economics of Labor and Human Resource	3(3-0-6)
25749859	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Economics of Environment	3(3-0-6)
25749959	การภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)

3) หมวดวิชาเลือกเสรี**ไม่น้อยกว่า****6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิตจากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก

สำหรับนิสิตทั่วไปยกเว้นนิสิตวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

25710159	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Knowledge on Economics	2(2-0-4)
25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics of Everyday Life	2(2-0-4)
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6)
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)

3.1.4. ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัส 3 หลักแรก	หมายถึง	สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
เลขรหัสหลักที่ 4	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่ 5	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0	หมายถึง	วิชาเลือกเสรี
เลข 1	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป
เลข 2	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การเกษตร
เลข 3	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การเงิน
เลข 4	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม
เลข 5	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจ
เลข 6	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์การคลัง
เลข 7	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ
เลข 8	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
เลข 9	หมายถึง	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
เลขรหัสหลักที่ 6	หมายถึง	ลำดับวิชาของเลขตัวที่ห้า
เลขรหัสหลักที่ 7-8	หมายถึง	ปีที่สร้างรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาของนิสิตในหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ในแต่ละภาคเรียน
ของปีการศึกษา ดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	30210159	คณิตคิดทันโลก Contemporary Mathematics	2(2-0-4)
วิชาเฉพาะ	30211759	แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ Calculus for Economics	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	41420259	อารมณ์และการจัดการความเครียด Emotion and Stress Management	2(2-0-4)
	85111059	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life	2(1-2-3)
	88510159	ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที Moving Forward in a Digital Society with ICT	3(2-2-5)
	99910159	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(3-0-6)
รวม			15

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	24110159	จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว Psychology for Living and Adjustment	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	25711159	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(3-0-6)
	31210259	สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์ Basic Statistics for Economics	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น Life Skill and Adolescent Health	2(2-0-4)
	99910259	ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย Collegiate English	3(3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxxxx	เลือกเสรี	2
รวม			16

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
ศึกษาทั่วไป	22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language Skills for Communication	3(3-0-6)
วิชาเฉพาะ	25721259	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)
	25727159	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economists	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	30815059	พลังงานเพื่อชีวิต Energy for Life	2(2-0-4)
	40421259	การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(2-0-4)
	99920159	การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English Writing for Communication	3(3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	2
รวม			18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	25721359	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)
	25725159	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	3(3-0-6)
	25727259	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists	3(3-0-6)
	66411159	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)
	67810359	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)
เลือกเสรี	xxxxxxx	เลือกเสรี	2
รวม			17

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	25731459	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3-0-6)
	25733159	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)
	25734159	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)
	25735259	เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม Cultural Economics	3(3-0-6)
	25735359	เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economics	3(3-0-6)
	257xxx59	วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม			18

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	25732159	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)
	25736159	การคลังรัฐบาล Public Finance	3(3-0-6)
	25737359	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics	4(3-2-7)
	257xxx59	วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	257xxx59	วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม			16

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	25745459	เศรษฐกิจประเทศไทย The Economy of Thailand	3(3-0-6)
	25747459	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Economics Research Methodology	3(3-0-6)
	25748159	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)
	25749559	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(3-0-6)
	257xxx59	วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม			15

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย

หมวดวิชา	รหัสและชื่อรายวิชา		หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษา ด้วยตนเอง)
วิชาเฉพาะ	25741559	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(3-0-6)
	257xxx59	วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
	257xxx59	วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
รวม			9

รวมหน่วยกิตทั้งหมด

124

หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (เอกสารแนบหมายเลข 1)

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

(* หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

*** (1) นางสาวศิริวรรณ สมนึก เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-2103-0073X-XX-X**

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2547

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม		
257102	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
257211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
257271	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
257332	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
257333	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
257352	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)
257393	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้		
25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
25711159	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
25727159	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
25733259	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
25733359	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
25739359	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
25735259	เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม	3(3-0-6)

* (2) นางปัทมา โกกอง เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-7399-0045X-XX-X

พ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2541

ศ.บ. (การค้าระหว่างประเทศ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย พ.ศ. 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม		
257212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
257341	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
257351	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
257394	การสหกรณ์	3(3-0-6)
257361	การคลังรัฐบาล	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้		
25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
25721259	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
25734159	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3(3-0-6)
25725159	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
25739459	การสหกรณ์	3(3-0-6)
25736159	การคลังรัฐบาล	3(3-0-6)

* (3) นางสาววิไล เอื้อปิยฉัตร เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-1008-0018X-XX-X

Ph.D. (Economics) University of Wollongong, Australia. พ.ศ.2543

M.Com. (Economics) University of Wollongong, Australia. พ.ศ.2539

พบ.ม. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2527

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2523

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม		
257211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
257212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
257314	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
257352	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)
257415	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้		
25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
25711159	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3(3-0-6)
25721259	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
25731459	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3(3-0-6)
25733259	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)

*** (4) นายศศิวิฑูรย์ วงษ์มณฑา เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-1017-0037X-XX-X**

Ph.D. (Applied Economics), University of Minnesota, USA. พ.ศ.2555

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ปริมาณวิเคราะห์) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2545

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม		
257272	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
257212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
257373	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
257415	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
257446	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้		
25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
25721259	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3(3-0-6)
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
25727259	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
25737359	เศรษฐมิติเบื้องต้น	4(3-2-7)
25741559	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
25749859	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)

* (5) นางสาวพรรณนิภา อนุรักษ์ากรกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-3199-0005X-XX-X

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2551

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศรีปทุม พ.ศ. 2549

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม		
257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
257373	เศรษฐมิติเบื้องต้น	3(2-2-5)
257352	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้		
25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
25727259	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
25737359	เศรษฐมิติเบื้องต้น	4(3-2-7)
25735359	เศรษฐกิจอาเซียน	3(3-0-6)
25741559	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	3(3-0-6)
25745459	เศรษฐกิจประเทศไทย	3(3-0-6)

(6) นางจุฑารัตน์ จุลศิริพงษ์

เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-2005-0002X-XX-X

วท.ม. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2530

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การพัฒนา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2524

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

(เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม			
	257101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
	257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
	257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
	257321	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
	257351	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	257395	การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
	25710159	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
	25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
	25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
	25725159	การพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3-0-6)
	25732159	เศรษฐศาสตร์เกษตร	3(3-0-6)
	25739359	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3(3-0-6)
	25749559	การวิเคราะห์โครงการ	3(3-0-6)

(7) นางสาวเสาวรินทร์ สายรังษี เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน 3-2001-0076X-XX-X

ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2537

ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2531

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ (เอกสารแนบหมายเลข 2)

ภาระงานสอนเดิม			
	257101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
	257102	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
	257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
	257313	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
	257381	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	257437	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
	25710159	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	2(2-0-4)
	25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
	25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
	25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค	3(3-0-6)
	25721359	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3(3-0-6)
	25748159	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	25743559	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	25749659	การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยอาจารย์พิเศษ พ.ศ. 2556 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ถ้ามี)

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

-ไม่มี-

4.1. มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

-ไม่มี-

4.2 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

-ไม่มี-

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

-ไม่มี-

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

-ไม่มี-

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

-ไม่มี-

5.3 ช่วงเวลา

-ไม่มี-

5.4 จำนวนหน่วยกิต

-ไม่มี-

5.5 การเตรียมการ

-ไม่มี-

5.6 กระบวนการประเมินผล

-ไม่มี-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- บัณฑิตเศรษฐศาสตร์สามารถประยุกต์แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิต การประกอบอาชีพได้	- การจัดเรียนการสอนโดยเน้น กรณีศึกษา สถานการณ์จำลอง การศึกษาดูงาน และกิจกรรม/โครงการ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีความสามารถในการประยุกต์แนวคิดทฤษฎีเศรษฐศาสตร์
- ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจนนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นิสิตได้สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมนิสิตที่มอบหมายให้นิสิตหมุนเวียนกันเป็นหัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นิสิตมีความรับผิดชอบและมีภาวะผู้นำ - มีกติกาส่งเสริมวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลาเข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงเวลาเสมอ
- ทักษะด้าน IT	- นอกจากต้องเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันเป็นวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว ในหลักสูตรจะกำหนดให้เรียนในรายวิชาต่างๆ ที่ผู้เรียนจะต้องสามารถสืบค้นข้อมูลทางเศรษฐกิจได้อย่างถูกต้อง - มีการสอดแทรกกิจกรรมในการนำข้อมูลมาใช้เพื่อทำรายงานหรือวิจัย - รายวิชาเศรษฐมิติ ซึ่งนิสิตต้องเรียนรู้การใช้โปรแกรมประมวลผลทางด้านเศรษฐศาสตร์ - รายวิชาที่มีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน กำหนดให้นำเสนอโดยใช้ Power Point เพื่อเพิ่มทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ</p> <p>(3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ</p> <p>(4) รับผิดชอบต่อสังคมและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน</p>	<p>คณะกำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>(1) สังเกตพฤติกรรมการตรงเวลาของนิสิต การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการร่วมกิจกรรม</p> <p>(2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร</p> <p>(3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ</p> <p>(4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย</p>
<p>2. ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้ปฏิบัติตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ</p>	<p>(1) การทดสอบ การสอบกลางภาคและปลายภาค</p> <p>(2) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอรายงาน</p> <p>(3) ประเมินจากการทดสอบ กรณีศึกษาสถานการณ์จำลอง เพื่อวัดผลการบูรณาการองค์ความรู้</p>
<p>3. ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้</p>	<p>(1) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา</p> <p>(2) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจาก</p>	<p>ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนิสิต เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น</p>

<p>อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์</p> <p>(3) สามารถคิดวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ</p>	<p>สถานการณ์จำลอง</p>	
<p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมและมีความเป็นไทย</p> <p>(2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม</p> <p>(3) มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกในห้องเรียนและผู้สอน</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นิสิตเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่างๆ</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ</p>
<p>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน</p> <p>(2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา</p> <p>(4) วิเคราะห์ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งสามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นิสิตได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์</p>	<p>(1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ</p> <p>(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายการอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน</p>

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

(เอกสารแนบหมายเลข 3)

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ข้อ 17 ระบบการให้คะแนน

17.1 ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น แบ่งเป็น 8 ระดับ คือ A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งคิดเป็นค่าระดับชั้น 4.0, 3.5, 3.0, 2.5, 2.0, 1.5, 1.0 และ 0 ตามลำดับ

17.2 ระบบการให้คะแนนเป็นแบบไม่มีค่าระดับชั้น ให้คะแนนเป็น S, U, I, W และ au ซึ่งมีความหมายดังนี้ ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์, ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์, การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์, งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ และการศึกษาไม่นับหน่วยกิต ตามลำดับ

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้หรือไม่

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้ง ก่อนประกาศผลสอบ

2.3 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.2 ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมขั้นต่ำ 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

3.3 เกณฑ์อื่นๆ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (เอกสารแนบภาคผนวก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ และให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำแนะนำต่างๆ แก่อาจารย์ใหม่

1.2 ให้อาจารย์ใหม่เข้าใจการบริหารวิชาการของคณะ และเรื่องของการประกันคุณภาพการศึกษาที่คณะต้องดำเนินการ และส่วนที่อาจารย์ทุกคนต้องปฏิบัติ

1.3 มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอน พร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

การดำเนินการเพื่อช่วยให้คณาจารย์ได้พัฒนาเชิงวิชาชีพดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ โดยทุกคนต้องผ่านการอบรมสองหลักสูตร คือ หลักสูตรเกี่ยวกับการสอนทั่วไป และหลักสูตรการวัดและประเมินผล ซึ่งอาจารย์ใหม่ทุกคนต้องผ่านการอบรมภายใน 1 ปี ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

(2) อาจารย์อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนอาจารย์ทั้งหมดต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนและ การสร้างแบบทดสอบแบบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียน การใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน การใช้และผลิตสื่อการสอน

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่น ๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้สถิติในการวิจัย เป็นต้น

(2) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(3) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยทั้งการวิจัยในสาขาวิชาชีพ และการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนให้แรงจูงใจแก่ผู้ที่มีผลงานทางวิชาการอย่างประจักษ์

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ประกาศใช้ และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าวทุกประการ

2. บัณฑิต

มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา การดำเนินกิจกรรม/โครงการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้บัณฑิตมีความรู้ในวิชาการ มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ การมีงานทำ และผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อเสริมสร้างบัณฑิตให้มีคุณภาพเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

3. นิสิต

หลักสูตรให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในกระบวนการรับหรือคัดเลือกนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรรวมพิจารณาทบทวนและกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและแนะแนว รวมถึงกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนานิสิตให้มีความพร้อมทางการเรียน เข้าใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร มีการนำผลการประเมินจากองค์ประกอบต่างๆ เช่น อัตราการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำผลการสำรวจมาประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารจัดการหลักสูตรต่อไป

4. อาจารย์

คณะมีระบบในการคัดเลือก การดูแล และพัฒนาอาจารย์ใหม่ที่เหมาะสม โปร่งใส มีการกำหนดคุณสมบัติ ความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาที่เหมาะสมกับการผลิตบัณฑิต สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิชาการ และมีโอกาสได้พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 หลักสูตร

มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง โดยมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ซึ่งประกอบไปด้วยผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งนักวิชาการ นักวิชาชีพ ศิษย์เก่า ร่วมในการการออกแบบหลักสูตร มีระบบและกลไกในการควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชาต่างๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และมีผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.2 การเรียนการสอน

มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา รวมถึงมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อส่งเสริมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ครบถ้วน

5.3 การประเมินผู้เรียน

มีการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรที่ส่งเสริมให้มีการประเมินผลโดยผู้สอนเพื่อให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน และระบบการประเมินตนเองของนิสิตที่สะท้อนถึงการพัฒนาตนเองจนเกิดการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญกับการกำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน เครื่องมือประเมิน และวิธีการให้เกรดที่สะท้อนผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม มีการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีส่วนร่วมในระบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และคณะ ในการสำรวจ และประเมินจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อนำเสนอคณะให้ดำเนินการต่อไป รวมถึงมีส่วนร่วมในการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานด้านกระบวนการจัดการศึกษา

(Key performance indicators of educational process)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	x	x
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	x	x	x	x	x
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	x	x
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบรายงานการประเมินตนเองหรือ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x	x	x
6. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	x	x
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานในแบบรายงานการประเมินตนเองหรือ มคอ.7 ปีที่แล้ว	x	x	x	x	x
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	x	x
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	x	x
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	x	x
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0				x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0					x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	10	10	10	11	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม	7	8	8	9	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน นั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจาก การทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต การอภิปรายโต้ตอบจากนิสิต การตอบคำถามของนิสิตในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน

การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหา ก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นิสิตได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอนและการใช้สื่อในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 กลยุทธ์การประเมิน

ดำเนินการประเมินจากนิสิตและบัณฑิต โดยการสอบถามเป็นรายบุคคลหรืออาจมีการจัดประชุม ก่อนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา

2.2 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็นหรือจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

2.3 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิตและ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ดำเนินการโดยสัมภาษณ์จากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานหรือใช้วิธีการส่งแบบสอบถามไปยังผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดย คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา/สาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.2 จะทำให้ทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา กรณีที่พบปัญหาของรายวิชาที่สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชานั้นๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะเป็นการปรับปรุงย่อย ในการปรับปรุงย่อยนั้น ควรทำให้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้น จะกระทำทุกๆ 4 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

เอกสารแนบ

- หมายเลข 1 คำอธิบายรายวิชา
- หมายเลข 2 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร
- หมายเลข 3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา
(Curriculum Mapping)
- หมายเลข 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
- หมายเลข 5 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตร (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)
- หมายเลข 6 ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- หมายเลข 7 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

เอกสารแนบ 1
คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร	12 หน่วยกิต
1.1.2) ภาษาอังกฤษบังคับ	9 หน่วยกิต
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
English for Communication	
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน	
Skills in listening, speaking, reading, and writing English, with emphasis on vocabulary and basic structure to achieve a practical command of the English language for communication in daily life	
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	3(3-0-6)
Collegiate English	
ทักษะ ฟัง พูด อ่าน และเขียน โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง ศึกษากลยุทธ์ในการ เรียนภาษาอังกฤษในระดับมหาวิทยาลัย และใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนรู้และเพิ่มพูนความรู้	
Intermediate skills in listening, speaking, reading, and writing English with emphasis on the sustained expansion of vocabulary, the development of a higher knowledge understanding of structure, and the strategies for English language learning to achieve a more practical and greater command of the English language for communication in college level	
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
English Writing for Communication	
การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันและในสถานประกอบการ โดยใช้วิธีการ เรียบเรียงที่เหมาะสม	
English writing for daily-life and workplace communication using appropriate patterns of organizations	

	1.1.2) ภาษาอื่นๆ	3 หน่วยกิต
22810159	ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	Thai Language Skills for Communication	
	ภาษา กับความคิดและเหตุผล บูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมแก่บริบทและสถานการณ์ทั้งในชีวิตประจำวันและในเชิงวิชาการ	
	Language, thinking, and reason; integration of language skills for efficient communication suitable with context and situations both in daily life and for academic purposes	
	1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา	4 หน่วยกิต
	ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิตจาก 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้	
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	
68019359	ชีวิตและสุขภาพ	2(2-0-4)
	Life and Health	
	กำเนิดชีวิต โครงสร้างของร่างกาย ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์ โรคติดเชื้อ โรคไม่ติดเชื้อ อาหารปลอดภัยและอาหารเสริม นวัตกรรมทางการแพทย์ การตรวจสุขภาพ การออกกำลังกาย การยศาสตร์ นวัตกรรมด้านความงาม การนวดเพื่อผ่อนคลาย การชะลอวัยในผู้สูงอายุ	
	Origin of life, Body structure, The system of human body, Infectious diseases, Non-infectious diseases, Food Safety and supplementary food, Medical innovation, Health checkup, Exercise, Ergonomics, Innovations in beauty, Relaxing Massage, and Aging in the elderly	
73110159	ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น	2(2-0-4)
	Life Skill and Adolescent Health	
	ความหมาย แนวคิด สถานการณ์และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพวัยรุ่น ทักษะชีวิต บุคลิกภาพ สุขภาพทางเพศของวัยรุ่น และการสร้างเสริมพฤติกรรมทางเพศ การวางแผนชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
	Definition, concept, situation and factors related to adolescent, health, life skill, personality, sexual health and health promotion for sexual health behavior, life planning based on the philosophy of sufficiency economy	

85111059	การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต Exercise for Quality of Life ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักเกี่ยวกับการออกกำลังกายที่สัมพันธ์กับ คุณภาพชีวิต การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ธรรมชาติของตนเองในการออกกำลังกายและการเลือกกิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬาไทย กีฬาสากล พัฒนาการทางสังคมและการสร้างเสริมพฤติกรรมสังคมที่เหมาะสม ภาษาและการสื่อสารความหมายด้านการออกกำลังกายและกีฬา น้ำใจนักกีฬา คุณธรรมจริยธรรม สมรรถภาพ สุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจ การออกกำลังกายที่ปลอดภัยและเหมาะสมสำหรับตน รักษาสุขภาพ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
	Knowledge, understanding and awareness about exercise and its relation to quality of life; the nature of our body and exercise for promotion of health; principle of choosing exercise activities; a study of Thai as well as international sports; the practice of social and appropriate behaviors; terminology commonly used for communication in exercise and sports; sportsmanship and ethics in sports; Physical and mental fitness; safety in exercise and sports; application of knowledge and understanding in exercise into everyday life	

1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จาก 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

61010159	ศิลปะกับชีวิต Art and Life ความหมาย ประเภทของงานศิลปะ บทบาทหน้าที่ของศิลปกรรมทางด้านทัศนศิลป์ การ ออกแบบ ดนตรี ศิลปะการแสดง คุณค่าทางความงามสุนทรียภาพ ความซาบซึ้ง และการวิเคราะห์ถึง ความสัมพันธ์ ความก้าวหน้าของศิลปกรรมไทยกับศิลปะสากลที่มีผลต่อวิถีชีวิตในสังคมปัจจุบัน	3(3-0-6)
	Definition, types of art works, roles and duties of visual arts; design, music, drama; studies on beauty value, aesthetics, art impression, as well as analysis on relations; progress of Thai and international arts and their influence on present-day society's lifestyle	

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว 3(3-0-6)

Psychology for Living and Adjustment

แนวความคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ อารมณ์ บุคลิกภาพ แรงจูงใจ การเรียนรู้ เจตคติ การเข้าใจตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การสร้างสัมพันธภาพ การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น ทักษะการแก้ปัญหา เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิตและการปรับตัวต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงทางสังคม

Concepts and theories on emotion, personality, motivation, learning, attitude, self-understanding, understanding others, relationship establishment, living with others, problem solving skills for the daily living and self-adjustment in the dynamic social circumstances

41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด 2(2-0-4)

Emotion and Stress Management

ความหมายของอารมณ์และความเครียด ทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาเกี่ยวกับ ความเครียด การประเมินความเครียด บุคลิกภาพกับความเครียด การผ่อนคลายความเครียด การคิดเชิงบวก ทักษะการเผชิญปัญหา การประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดการความเครียดในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน

Definitions of emotion and stress, psychological theories and principles of stress, stress assessment, personality and stress, stress management, positive thinking, coping skills, the application of stress management techniques to life and life and work

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

30815059 พลังงานเพื่อชีวิต 2(2-0-4)

Energy for Life

ความหมาย ประเภท แหล่งกำเนิดพลังงาน มนุษย์กับการใช้พลังงาน ปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้พลังงาน การอนุรักษ์พลังงาน และการใช้พลังงานแบบเศรษฐกิจพอเพียง

Definitions, types, energy sources, human and energy consumption, energy consumption problems and solving methods, energy conservation, and sufficiency economy way in energy consumption

1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์	4 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิตจาก 3 รายวิชา ดังต่อไปนี้	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	
40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ Lateral Thinking Skill Development	2(2-0-4)
<p>ความหมาย ความเป็นมา ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และประเภทของการคิดนอกกรอบ การพัฒนาการคิดนอกกรอบอย่างเป็นระบบ เทคนิคการคิดนอกกรอบขั้นพื้นฐาน ขั้นก้าวหน้า และขั้นรอบรู้ การสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ เทคโนโลยีสารสนเทศในการสร้างผลงานการคิดนอกกรอบ งานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการคิดนอกกรอบ การสร้างทีมงานเพื่อการคิดนอกกรอบ การนำเสนอผลงานการคิดนอกกรอบในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม</p> <p>Definition, background, importance, principles, guidelines and types of lateral thinking; systematic lateral thinking development; basic, advanced and skillful lateral thinking techniques; work creation on lateral thinking; Information technology for work creation on lateral thinking; researches about lateral thinking development; ; creating team work on lateral thinking; presentation work creation on lateral thinking to solve daily life problems creatively and ethically</p>	
42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา Systems Thinking and Problem Analysis	2(2-0-4)
<p>ความหมาย หลักการ ความสำคัญและการคิดเชิงระบบกับองค์กรแห่งการเรียนรู้ การคิดที่ใช้ในกระบวนการคิดเชิงระบบ เครื่องมือช่วยในการจัดการความคิด การวิเคราะห์ สภาพการณ์ปัญหา การค้นหา รูปแบบและความสัมพันธ์ของปัญหา การเชื่อมโยงระหว่างสาเหตุกับผล การสร้างแผนภาพวงจรการคิดเชิงระบบ การนำหลักการการคิดเชิงระบบไปใช้กับสาขาวิชาต่างๆ ประยุกต์การคิดเชิงระบบกับการแก้ปัญหา ลักษณะต่างๆ</p> <p>Definition principle significance and systems thinking with learning organization, understand systems thinking, systems thinking tools, analyse problems, search for pattern and relations of problems, associate causes and effects, create causal loop diagram, apply systems thinking to other subjects, adapt systems thinking for various problem solving</p>	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

30210159 คณิตคิดทันโลก 2(2-0-4)

Contemporary Mathematics

การวางแผนทางการเงินเพื่อการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ เพื่อประกอบการตัดสินใจ การตีความ และการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันให้เหมาะสมกับยุคสารสนเทศ

Financial planning for life under sufficiency economy, logical thinking by using mathematical methods for decision-making, interpretation, and problem-solving in everyday life suitable for information age

1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**3 หน่วยกิต****ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิตจาก 2 รายวิชา ดังต่อไปนี้**

24510159 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้ 3(3-0-6)

Information Skill in Knowledge-based Society

บทบาทของสารสนเทศในบริบทสังคมฐานความรู้ สารสนเทศในบริบทขององค์กรและในชีวิตประจำวัน ทฤษฎีสารสนเทศ วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น ทักษะทางสารสนเทศเพื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าและวิจัย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสรุป การตีความ การประเมิน การเรียบเรียงการอ้างอิงและการนำเสนอสารสนเทศในลักษณะต่าง ๆ การใช้สารสนเทศอย่างเป็นธรรม การสร้างสรรค์ผลงานวิชาการอย่างมีจริยธรรม

Role of information in Knowledge-based society; context of information in organization and daily life; information resources; search strategies; procedure for accessing information; information skills for study and research; analyzing, synthesizing, summarizing, interpreting, evaluating, arranging, citing and presenting information in various types; faire use of information; ethical creating academic work

88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที 3(2-2-5)

Moving Forward in a Digital Society with ICT

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับสังคมดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย โปรแกรมประยุกต์และการบริการบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ภัยคุกคามและความปลอดภัยในการใช้อินเทอร์เน็ต กฎหมายและจริยธรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวโน้มของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในอนาคต

Information technology and communication for digital society, information technology and communication applications, accessing and applying data, data communication and computer networks, services and applications on the Internet, Internet threats and safety, information technology law and ethics, information technology future trend

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต

2.1) วิชาแกน 70 หน่วยกิต

2.1.1) วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 16 หน่วยกิต

25727159 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Mathematics for Economists

บูรพวิชา: 30211759 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์

การนำเครื่องมือทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในทางเศรษฐศาสตร์ เพื่อวิเคราะห์ดุลยภาพเชิงสถิติ เชิงสถิติเปรียบเทียบ และเชิงพลวัต ทั้งในระดับจุลภาคและมหภาค

Prerequisite : 30211759 Calculus for Economics

Application of mathematical instrument in economics to conduct equilibrium analysis static, comparative static and dynamic, both micro and macro level

25727259 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Statistics for Economists

บูรพวิชา: 31210259 สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์

การนำความรู้ทางสถิติมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจ การประมาณค่าและการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในรูปแบบจำลองสมการถดถอยเชิงเส้นแบบธรรมดา สหสัมพันธ์และพหุคูณ

Prerequisite : 31210259 Basic Statistics for Economics

Application of statistics and economic theories in manipulating economic data with procedures focused on estimation, and applying economic problems with the tools of

simple and multiple regressions, the use of correlation, its measurement and the needs of hypothesis testing

25737359 เศรษฐมิติเบื้องต้น 4(3-2-7)
Introduction to Econometrics
บูรพวิชา: 25727159 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และ
25727259 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์
การวิเคราะห์สมการถดถอยอย่างง่าย การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุคูณ วิธีการประมาณค่า
การอ้างอิงทางสถิติ การพยากรณ์ ตัวแปรดัมมี่ ปัญหาของการวิเคราะห์สมการถดถอย ปัญหาภาวะร่วม
เส้นตรงหลายตัวแปร ปัญหาอัตรสัมพันธ์ ปัญหาความแปรปรวนไม่คงที่ แบบจำลองตัวเลือกทวิภาค
ประกอบด้วย แบบจำลองโลจิตและโพรบิต
Prerequisite: 25727159 Mathematics for Economists and
25727259 Statistics for Economists
Simple regression analysis, multiple regression analysis, estimation methods,
statistical inference, prediction, dummy variables, problems with regression analysis,
multicollinearity, autocorrelation, heteroscedasticity, binary choice model including logit and
probit

30211759 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Calculus for Economics
ฟังก์ชันและกราฟ ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน การหาอนุพันธ์ของฟังก์ชันพีชคณิต
และฟังก์ชันอดิศัย การประยุกต์ของอนุพันธ์ สมการของเส้นสัมผัส และเส้นตั้งฉาก อัตราสัมพันธ์ การหา
ค่าสูงสุด-ต่ำสุดและการทดสอบ โจทย์ปัญหาค่าสูงสุด-ต่ำสุด ฟังก์ชันรายได้-รายจ่าย และฟังก์ชันกำไร
อินทิกรัลไม่จำกัดเขต และการประยุกต์การอินทิเกรตฟังก์ชันพื้นฐาน การอินทิเกรตที่ละส่วน อินทิเกรตจำกัด
เขต และทฤษฎีพื้นฐานของแคลคูลัสการประยุกต์ของอินทิกรัลจำกัดเขต การหาพื้นที่ ค่าเฉลี่ยของฟังก์ชัน
ความน่าจะเป็น ฟังก์ชันของหลายตัวแปรและการหาอนุพันธ์
Functions and graphs of functions, limits and continuities of functions,
derivatives of algebraic and transcendental functions, applications of derivatives; equation of
tangent and normal lines, differentials and linearizations, related rates, maximum-minimum
and optimization problems, cost and profit function, indefinite integrals, techniques of
integration including integration by parts, applications of indefinite integrals, definite
integrals, fundamental, theorem of calculus, applications of definite integral in areas, average
of a function, probability function, function of several variables and derivatives

31210259	สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์ Basic Statistics for Economics ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มวิฤตและตัวแปรสุ่มต่อเนื่อง การแจกแจงของตัวอย่าง การประมาณค่า การทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรหนึ่งกลุ่ม สองกลุ่ม และหลายกลุ่มด้วยวิธีอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ Probability, random variables, probability distributions of discrete random variable and continuous random variables, sampling distributions, estimation, hypothesis testing for one, two and several populations using parametric and non-parametric methods	3(3-0-6)
----------	--	----------

2.1.2) วิชาเศรษฐศาสตร์ 48 หน่วยกิต

25711159	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I อุปสงค์และอุปทาน กลไกราคาและการทำงานของกลไกราคาในการจัดสรรทรัพยากร ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค พฤติกรรมการผลิตและต้นทุนการผลิต โครงสร้างตลาด การกำหนดราคาสินค้าและปัจจัยการผลิตภายใต้โครงสร้างตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ Demand and supply, price mechanism and allocation of resources, introductory theories of consumer behavior, production and cost of production, market structure and price determination of products and factors under perfectly and imperfectly competitive markets	3(3-0-6)
----------	--	----------

25721259	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I ดัชนีชี้สถานะเศรษฐกิจมหภาค เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การคำนวณรายได้ประชาชาติ การกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ การเงินและการธนาคาร การคลัง สาธารณะ เงินเฟ้อ เงินฝืด และวัฏจักรธุรกิจ นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน Indicators, goals and problems in macroeconomic context, national income accounting, the determination of equilibrium levels of national income, money and banking, public finance, inflation, deflation and business cycle, monetary and fiscal policies in stabilizing economy, balance of payments, foreign exchange market and exchange rate determination	3(3-0-6)
----------	--	----------

- 25721359 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 3(3-0-6)
Microeconomics II
บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค วิเคราะห์ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน ทฤษฎีการผลิตและ
ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าและราคาปัจจัยการผลิตในตลาดประเภทต่างๆ ดุลยภาพทั่วไป และ
สวัสดิการสังคมเบื้องต้น
Prerequisite : 25711159 Microeconomics I
Theory of consumer behavior, analysis of the indifference curve theory,
theory of production and cost, price determination of products and factors in different
types of market, general equilibrium and introductory welfare economics are also included
- 25725159 การพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0-6)
Economic Development
บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
ความหมายการพัฒนาเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ
ประเทศกำลังพัฒนา ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจและการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ กระบวนการการ
วางแผนและรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
25721259 Macroeconomics I
Definition of economic development and economic growth, economic
structure of developing countries, theories of economic development and economic
growth, planning process and pattern in economic development as well as Thailand's
economic and social development
- 25731459 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 3(3-0-6)
Macroeconomics II
บูรพวิชา: 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
ทฤษฎีการบริโภคมวลรวมและการลงทุนมวลรวม ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานเงินตรา
การกำหนดดุลยภาพในตลาดผลผลิต ตลาดเงิน ตลาดแรงงาน และตลาดเงินตราต่างประเทศ แบบจำลองอุป
สงค์และอุปทานมวลรวม ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ของสำนักคลาสสิก เคนส์และสำนักอื่นๆ
Prerequisite : 25721259 Macroeconomics I
Theories of aggregate consumption and aggregate investment, theories of
demand for and supply of money, the determination of equilibrium in product market,

money market, labor market and foreign exchange market, the model of aggregate demand and aggregate supply, classical macroeconomic theory, keynesian macroeconomic theory and others

25732159 เศรษฐศาสตร์เกษตร 3(3-0-6)
 Agricultural Economics
 บุรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
 ความหมาย ความสำคัญ ความสัมพันธ์ และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์เกษตร เกี่ยวกับการผลิต สินเชื่อ การตลาด ราคาผลผลิต ธุรกิจการเกษตร ปัญหาต่างๆ ทางกรเกษตร และการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน
 Prerequisite : 25711159 Microeconomics I
 Definition, significance, relationship and scope of agricultural economics in, production, credit, marketing, product price, agricultural business, various problems in agriculture and sustainable agricultural development

25733159 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร 3(3-0-6)
 Economics of Money and Banking
 บุรพวิชา: 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
 การเงินและบทบาทของเงินในระบบเศรษฐกิจ มาตรฐานเงิน เครดิต บทบาทของธนาคารพาณิชย์และธนาคารกลาง ปริมาณเงินและความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณเงินกับภาวะเศรษฐกิจ นโยบายการเงินและการใช้นโยบายการเงินเพื่อปรับภาวะเศรษฐกิจ
 Prerequisite : 25721259 Macroeconomics I
 Money and its roles in an economic system under the associated topics such as monetary standards, the banking system, and credit provision, onto driving the performance of the economy together with the control roles of the central bank via monetary policy with various tools in affecting money supply to force the direction of and/or to keep the economy on tracks or achieving economic goals

- 25734159 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม 3(3-0-6)
Industrial Economics
บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
ความสำคัญของภาคอุตสาหกรรมในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้าง พฤติกรรมและผลการดำเนินงานของตลาด การตัดสินใจเกี่ยวกับการลงทุนผลิต แหล่งที่ตั้ง บทบาทและนโยบายของรัฐที่มีต่อภาคอุตสาหกรรมและผลของการพัฒนาอุตสาหกรรมที่มีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ
Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
25721259 Macroeconomics I
The importance of the industrial sector in the economic system, market structure conduct and performance, financing, location, government's role and policy affecting in industrial sector and the effects of industrial development on economic development
- 25735259 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม 3(3-0-6)
Cultural Economics
บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
ลักษณะของสินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรม การจัดการทรัพยากรวัฒนธรรม โครงสร้างตลาดและตลาดปัจจัยการผลิต การประเมินคุณค่าโดยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายภาครัฐบาลในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และการเชื่อมโยงกับการพัฒนาประเทศ
Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
25721259 Macroeconomics I
Aspects of cultural goods and services, cultural resource management, structures of product and factor of production markets, economic evaluation methods, government policies in cultural conservation, and linkages into national development
- 25735359 เศรษฐกิจอาเซียน 3(3-0-6)
ASEAN Economics
บูรพวิชา: 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
ระบบเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก ความเหมือนและความแตกต่างของทรัพยากรทางเศรษฐกิจ ความร่วมมือทางเศรษฐกิจ นโยบายเศรษฐกิจของประเทศสมาชิก ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียนกับประเทศหรือกลุ่มเศรษฐกิจอื่นภายนอกอาเซียน

Prerequisite : 25721259 Macroeconomics I

Economic systems of ASEAN member countries, similarities and differences of economic resources, economic cooperation, economic policies of member countries, international relation between ASEAN member countries and non-ASEAN member countries

25736159 การคลังรัฐบาล 3(3-0-6)
Public Finance

บูรพาวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

หน้าที่ในทางเศรษฐกิจของรัฐบาล รายรับรัฐบาล ภาษีอากรการใช้จ่ายรัฐบาล การงบประมาณ หนี้สาธารณะ การคลังท้องถิ่น การคลังรัฐวิสาหกิจ นโยบายการคลัง และผลกระทบของนโยบายการคลังที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ

Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and

25721259 Macroeconomics I

Role of government in the economy, government revenue, taxation, government expenditure, government budget, public debt, local government finance, public enterprise finance, fiscal policy and the effects of fiscal policy on the economy

25741559 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)
Seminar in Economics

บูรพาวิชา: 25747459 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์

สัมมนาและวิจัยในหัวข้อเศรษฐศาสตร์ ภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้สอน

Prerequisite : 25747459 Economics Research Methodology

Seminar and research on specific topics in economics under supervision and guidance of the lecturer

25745459 เศรษฐกิจประเทศไทย 3(3-0-6)
The Economy of Thailand

บูรพาวิชา: 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ลักษณะโครงสร้างและพัฒนาการเศรษฐกิจไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน การปรับตัวทางด้านโครงสร้างและการพัฒนาภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม ภาคแรงงาน ภาคบริการ ภาคการเงิน ภาครัฐบาล และความเชื่อมโยงระหว่างเศรษฐกิจไทยและเศรษฐกิจโลก ปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ ความยากจน การกระจายรายได้และนโยบายเศรษฐกิจในการแก้ปัญหา

Prerequisite : 25721259 Macroeconomics I

The past and present of structural characteristics and economic development of Thailand with emphasis on structural adjustment and development of agricultural, manufacturing, labor, service, financial and public sectors, including the link between the Thai and the world economies, major economic problems, poverty, income distribution, and economic policies to solve these problems

25747459 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ 3(3-0-6)

Economics Research Methodology

บูรพวิชา: 25727159 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ และ
25727259 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์

แนวคิดวิธีวิทยาการ การออกแบบงานวิจัย การทบทวนวรรณกรรม กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎี การพิจารณาข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การทดสอบสมมติฐาน การประยุกต์เครื่องมือทางสถิติและเศรษฐมิติ การเขียนรายงาน การนำเสนอผลงาน

Prerequisite: 25727159 Mathematics for Economists and
25727259 Statistics for Economists

Methodological concepts, research design, literature review, theoretical framework, data considerations, data analysis, hypothesis testing, application of statistical and econometric tools, report writing, presentation

25748159 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6)

International Economics

บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ความหมาย ความสำคัญ และขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ ทฤษฎีเบื้องต้น เกี่ยวกับการค้าระหว่างประเทศ นโยบายการค้าระหว่างประเทศ ทั้งการค้าแบบเสรีและการจำกัดทางการค้า การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ดุลการค้า และดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ

Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
25721259 Macroeconomics I

Definition, importance and scope of international economics, introductory theories of international trade, international trade policies, both free trade and trade restrictions policies, international economic integration, including the balance of trade and balance of payments

25749559	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์โครงการ การประเมินโครงการทั้งก่อนการดำเนินงาน ขณะ ดำเนินงาน และหลังเสร็จสิ้นโครงการ Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and 25721259 Macroeconomics I Criteria in project analysis, as well as project evaluation before, during and after project implementation	3(3-0-6)
----------	---	----------

2.1.3) วิชาอื่นๆ

6 หน่วยกิต

66411159	การบัญชีการเงิน Financial Accounting หลักการเบื้องต้นของการบัญชี ทฤษฎี แนวคิด หลักการ กระบวนการเกี่ยวกับการบัญชี การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานธุรกิจ งบดุล งบกำไรขาดทุน งบแสดงการเปลี่ยนแปลงในส่วนของผู้ถือหุ้น งบกระแสเงินสด หมายถึงประกอบงบการเงิน การวิเคราะห์และทำความเข้าใจถึงฐานะการเงิน ผล การดำเนินงาน กระแสเงินสดของธุรกิจ การประยุกต์โปรแกรมตารางคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดทำและ วิเคราะห์รายงานทางการเงิน Accounting concepts and processes, preparation of supported documents, journal entries, preparation of trial balance, adjustment of accounting errors, preparation of financial statements for private and public business firms, study accounting management principles of assets, liabilities, shareholders' equity, the use of corporate annual reports	3(3-0-6)
67810359	กฎหมายธุรกิจ Business Law หลักพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย หลักทั่วไปของประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา และหนี้ หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์การธุรกิจและการประกอบกิจกรรมทาง ธุรกิจ เอกเทศสัญญา General principles of law; general provisions of the civil and commercial code relating to persons, juristic acts, contract laws, and obligations; general principles of establishing business organization, transaction and specific contracts	3(3-0-6)

2.2) วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
ให้นักศึกษาเลือกเรียนใน 2 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้		
2.2.1) เศรษฐศาสตร์การเงิน		
25733259	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3(3-0-6)
	Monetary Theory and Policy	
	บูรพวิชา: 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	
	ทฤษฎีอุปสงค์สำหรับเงินของนักเศรษฐศาสตร์ยุคต่างๆ ทฤษฎีอุปทานของเงินและฐานเงิน บทบาทของธนาคารกลางและธนาคารพาณิชย์ต่อตัวแปรทางการเงิน กลไกการถ่ายทอดทางการเงิน นโยบายการเงินกับเสถียรภาพภายใน และภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด นโยบายการเงินกับเสถียรภาพภายนอกและดุลการชำระเงิน	
	Prerequisite : 25721259 Macroeconomics I	
	Theory relating to the demand for money of economists from various schools of thoughts, theory of money supply and monetary base, the role of the central bank and commercial banks in monetary variable, the transmission mechanism of monetary policy, monetary policy relating to internal stabilization, inflation and deflation, monetary policy relating to external stabilization and balance of payments	
25733359	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน	3(3-0-6)
	Financial Market and Monetary Institution	
	บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ	
	25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	
	ภาพรวมของตลาดการเงินและสถาบันการเงินทั้งในและต่างประเทศ กลไกการทำงานของระบบการเงินที่สัมพันธ์กับระบบเศรษฐกิจ ทฤษฎีดอกเบี้ย และราคาหลักทรัพย์ ทฤษฎีการลงทุนทางการเงิน และนวัตกรรมทางการเงิน บทบาทของสถาบันการเงินประเภทต่างๆ ในการระดมทุนและการใช้เงินทุน การบริหารความเสี่ยงของสถาบันการเงิน การกำกับดูแลสถาบันการเงิน บทบาทของตลาดการเงินและสถาบันการเงินต่อระบบเศรษฐกิจ	
	Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and	
	25721259 Macroeconomics I	
	Broad picture of domestic and foreign financial markets and institutions, mechanism of financial system relationship with economic system, price theory of interests and securities, theory of financial investment and financial innovation, the role of different financial institutions by source of funds and use of funds, risk management of financial institutions, financial institutions supervision, the role of financial markets and institutions in the economic system	

- 25733459 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ 3(3-0-6)
 Portfolio Investment and Analysis
 บุรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
 ประเภทของหลักทรัพย์ ทฤษฎีการเลือกลงทุนในหลักทรัพย์ ดุลยภาพของราคาและ
 ผลตอบแทนของหลักทรัพย์ ประสิทธิภาพของตลาดทุน การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ ตัวแบบในการกำหนดราคา
 หลักทรัพย์ การวิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของการจัดการการลงทุนในหลักทรัพย์และกลุ่มหลักทรัพย์
 Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
 25721259 Macroeconomics I
 Types of securities, the theory of securities investment, price equilibrium
 and return of securities, capital market efficiency, portfolio management, capital asset pricing
 model, analysis and evaluation of securities and portfolio management
- 25743559 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
 International Monetary Economics
 บุรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
 ระบบการเงินระหว่างประเทศ ความหมายของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ทฤษฎี
 การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน ตลาดเงินตราต่างประเทศ ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ ตลอดจนกลไกการ
 ปรับตัวอัตโนมัติทั้งทางด้านราคา และทางด้านรายได้
 Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
 25721259 Macroeconomics I
 International monetary system, definition of foreign exchange rate, theories
 of foreign exchange rate determination, foreign exchange market, balance of payments, as
 well as the automatic adjustment mechanisms both the price and income adjustment
 mechanisms

25743659 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์การเงิน 3(3-0-6)
 Quantitative Analysis for Monetary Economics
 บัณฑิตศึกษา: 25733259 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน
 วิธีการทางคณิตศาสตร์ที่มีบทบาทต่อทฤษฎีการเงิน พิจารณาถึงวิธีการคำนวณปริมาณเงิน
 วิเคราะห์ตัวแปรทางการเงิน มาตรการทางการเงิน และผลของมาตรการทางการเงินโดยวิธีการทาง
 คณิตศาสตร์ แนวความคิดของนักเศรษฐศาสตร์การเงินที่สำคัญ
 Prerequisite : 25733259 Monetary Theory and Policy
 In-depth attention to the role of mathematical models and methods to be
 applied to various monetary phenomena, and specifically to analyze monetary variables,
 monetary policy and its resultants with the novel issues of past and present well-known
 monetarists

2.2.2) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

25739159 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)
 Managerial Economics
 บัณฑิตศึกษา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1
 การตัดสินใจทางธุรกิจ การวิเคราะห์อุปสงค์ การประมาณการอุปสงค์และการพยากรณ์
 อุปสงค์ ทฤษฎีและการประมาณการผลิต ต้นทุนการผลิต ผลกำไร โครงสร้างตลาด การกำหนดราคาและ
 ผลผลิต การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและแผนการลงทุน
 Prerequisite : 25711159 Microeconomics I
 Business decisions, demand analysis, estimate demand and forecasting
 demand. Theory and production estimates, cost of production, profits, market structure,
 pricing and product, break even point analysis and investment planning

25739259 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)
 Corporate Finance
 บัณฑิตศึกษา: 66411159 การบัญชีการเงิน
 ความหมายและขอบเขตการเงินธุรกิจ การจัดหาเงินทุนและการใช้เงินทุน แหล่งทุนภายใน
 และภายนอก เงินทุนระยะยาวและระยะสั้น การจัดการการเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดและความอยู่รอดของ
 ธุรกิจ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อเสถียรภาพและสภาพคล่องทางการเงินของธุรกิจ
 Prerequisite : 66411159 Financial Accounting
 Definition and scope of corporate finance, financing and utilizing funds,

internal and external sources of funds, long-term and short-term capital, financial management for maximum benefit and survival of the business, factors affecting stability and financial liquidity of the business

25739359 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง 3(3-0-6)
Economics of Transportation
บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
รูปแบบต่างๆ ของการขนส่ง อุปสงค์ อุปทาน การกำหนดราคา ต้นทุนและผลกระทบของ
การขนส่ง ความสัมพันธ์ระหว่างการขนส่งและการผลิต หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับโลจิสติกส์
Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
25721259 Macroeconomics I
Various forms of transportation, demand, supply, pricing, cost and impact of
transportation as well as the relationship between transportation and manufacturing,
introduction to logistics

25739459 การสหกรณ์ 3(3-0-6)
Co-operative
บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1
ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสหกรณ์ในรูปแบบต่างๆ สหกรณ์ผู้ผลิต สหกรณ์
ผู้บริโภค สหกรณ์ออมทรัพย์ และสหกรณ์รูปแบบอื่นๆ ตลอดจนปัญหา อุปสรรคของสหกรณ์และการพัฒนา
สหกรณ์ของไทย
Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and
25721259 Macroeconomics I
History and background of co-operatives of different types,
manufacturing co-operatives, consumer co-operatives, saving and credit co-operatives and
other types including problems and obstacles in Thailand co-operatives development

25749659 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ 3(3-0-6)
International Trade in Practice
บูรพวิชา: 25748159 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ
วิธีการปฏิบัติในการนำเข้าและส่งออกสินค้า การดำเนินงานของภาครัฐบาลและภาคเอกชน

ระเบียบและขั้นตอน เอกสารที่เกี่ยวข้อง ระบบการชำระเงินระหว่างประเทศ การขนส่ง การประกันภัย การบริหารจัดการความเสี่ยง

Prerequisite : 25748159 International Economics

Procedure of importing and exporting goods, implementation of public and private sectors, rules of procedure relating to documents, international payment system, transportation, insurance, and risk management

25749759 เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Economics of Labor and Human Resource

บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

ทฤษฎีอุปสงค์และอุปทานแรงงานในระยะสั้นและระยะยาว การกำหนดค่าจ้าง ตลาดแรงงาน แบบต่างๆ บทบาทของสหภาพแรงงาน บทบาทของรัฐในตลาดแรงงาน บทบาทของทรัพยากรมนุษย์ในการพัฒนาเศรษฐกิจและการลงทุนในทรัพยากรมนุษย์ในรูปแบบต่างๆ

Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and

25721259 Macroeconomics I

Demand and supply of labor in short-run and long-run, labor wage, various types of labor market, the role of labor union, the role of government in labor market as well as the role of human resources in economic development and various forms of investment in human resource

25749859 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

Economics of Environment

บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ

25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1

การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการจัดการสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์นโยบาย สิ่งแวดล้อม นโยบายควบคุมมลพิษ วิธีการประเมินมูลค่าสิ่งแวดล้อม

Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and

25721259 Macroeconomics I

Application of microeconomic theory to environmental management, analysis of environmental policy, pollution control policies, environmental valuation methods

25749959	การภาษีอากร Taxation บูรพวิชา: 25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 และ 25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 หลักเกณฑ์และวิธีการจัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรที่บังคับใช้ในปัจจุบัน ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีสรรพสามิต ภาษีที่องค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นผู้จัดเก็บและภาษีอื่นๆ ผลกระทบของการจัดเก็บภาษีที่มีต่อการกระจายรายได้และการจัดสรรทรัพยากร Prerequisite: 25711159 Microeconomics I and 25721259 Macroeconomics I Taxation standards and methodologies in tax practices under current revenue code, income tax, corporate income tax, value added tax, business tax, excise duties, local administration tax collection and others, tax incidence on the distribution of income and the allocation of resources	3(3-0-6)
----------	--	----------

3) หมวดวิชาเลือกเสรี **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ อย่างน้อยอีก 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก

สำหรับนิสิตทั่วไปยกเว้นนิสิตวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ สามารถเลือกเรียนจากรายวิชาดังต่อไปนี้

25710159	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Knowledge on Economics แนวคิดและประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต รายได้ประชาชาติ การเงินการธนาคาร เงินเฟ้อ เงินฝืด การคลัง การค้าระหว่างประเทศและการเงินระหว่างประเทศ Basic concepts, history and background of economics, the economic system, demand and supply, production, cost of production, national income, money and banking, inflation and deflation, public finance, international trade and finance	2(2-0-4)
----------	--	----------

25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics of Everyday Life แนวคิดและหลักการเบื้องต้นในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจของสังคมทั้งทางจุลภาคและมหภาค อุปสงค์ อุปทาน การผลิตและต้นทุนการผลิต รายได้ประชาชาติ การเงินและการธนาคาร เงินเฟ้อ เงินฝืด การคลังรัฐบาล การค้าระหว่างประเทศ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การนำแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์กับชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ ของมนุษย์	2(2-0-4)
----------	---	----------

Concepts and basic principles of economic activities in both micro and macro aspects of economics, concepts of demand and supply, production and costs of production, national income, money and banking, inflation and deflation, public finance, international trade, the concepts of economic self-sufficiency, and the application of economic perception on everyday life in general

25721559 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)
Principles of Microeconomics
การกำหนดราคาโดยอุปสงค์และอุปทาน ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิต และดุลยภาพของผู้ผลิตในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์และไม่สมบูรณ์
Price determination by demand and supply, introductory theories of consumer behavior, theory of production, cost of production, and producer equilibrium in perfectly and imperfectly competitive markets

25721659 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค 3(3-0-6)
Principles of Macroeconomics
หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ที่ว่าด้วยรายได้ประชาชาติ อิทธิพลของรายจ่ายมวลรวมภายในประเทศและระหว่างประเทศต่อรายได้ประชาชาติ ผลผลิตและการจ้างงานมวลรวม ภาวะเงินเฟ้อและเงินฝืด การเจริญเติบโตและความผันผวนทางเศรษฐกิจ ปัจจัยภายนอกที่มีผลต่อการกำหนดรายได้ประชาชาติ และการแก้ปัญหาการไร้เสถียรภาพทางเศรษฐกิจ
Macroeconomics issues : national account, influences of domestic aggregate expenditure, international trade and external factors on national account, output, employment and unemployment, inflation and deflation, economic growth, economic stability and resolution to instability

เอกสารแนบ 2

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(1) นางสาวศิริวรรณ สมนึก

ผลงานทางวิชาการ

ศิริวรรณ สมนึก. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในกองทุนรวมอสังหาริมทรัพย์และกองทุนรวมโครงสร้างพื้นฐานในประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ “ถิ่น-โลกนิยมในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ ๑๒”* เมื่อวันที่ ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ (หน้า ๗๒๔-๗๓๘). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศิริวรรณ สมนึก และปัทมา โกกอง (๒๕๕๙). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคกับผลตอบแทนของหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ “เอกภาพและความหลากหลาย ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐”* เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑๒๔๔-๑๒๖๑). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(2) นางปัทมา โกกอง

ผลงานทางวิชาการ

ปัทมา โกกอง, สกฤติ อีสริยานนท์ และอำพิกา สวัสดิ์วงศ์ (๒๕๖๐). *โครงการสำรวจงานวิจัยอาเซียนและศูนย์อาเซียนศึกษาในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย. เผยแพร่ที่ (https://elibrary.trf.or.th/project_content.asp?PJID=PDG5710002).

ศิริวรรณ สมนึก และปัทมา โกกอง (๒๕๕๙). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเศรษฐกิจมหภาคกับอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ “เอกภาพและความหลากหลาย ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐”* เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑๒๔๔-๑๒๖๑). ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

(3) นางสาววิไล เอื้อปิยฉัตร

ผลงานทางวิชาการ

สุชาดา กรเพชรปาณี, เสรี ชัดเข้ม, มานะ เขาวรัตน์, วิไล เอื้อปิยฉัตร และ ดนัย บวรเกียรติกุล. (๒๕๕๘). *ประเมินผลลัพธ์ ความเชื่อมั่นและความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โครงการก่อสร้างโครงข่ายถนนสายรองเลียบชายฝั่งทะเล จังหวัดระยอง จันทบุรี และตราด*. วารสารวิทยาการวิจัยและวิทยาการปัญญา, ๓๕(๒), ๔๙-๘๐. ISSN: ๑๖๘๕-๖๗๐๓

วิลโล เอื้อปิยฉัตร. (๒๕๖๐). *ความรู้ทางการเงิน: ตัวกำหนดและผลกระทบที่มีต่อพฤติกรรมการออม*.

วารสารวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕(๔๗), ๖๗-๙๓.

ISSN: ๐๘๕๘-๔๕๔๐

(4) นายศศิวิฑูรย์ วงษ์มณฑา

ผลงานทางวิชาการ

ศศิวิฑูรย์ วงษ์มณฑา. (๒๕๕๖). ผลของเงินส่งกลับของแรงงานต่อรายจ่ายครัวเรือนในประเทศไทย. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ครั้งที่ ๘* เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(หน้า ๙๑-๑๐๙) กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ศศิวิฑูรย์ วงษ์มณฑา. (๒๕๕๙). ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการเงินส่งกลับของแรงงานย้ายถิ่น กรณีประเทศไทย.

ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติของนักเศรษฐศาสตร์ครั้งที่ ๑๐* เมื่อวันที่ ๒๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๒-๒๑) กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศศิวิฑูรย์ วงษ์มณฑา. (๒๕๖๐). ปัจจัยกำหนดพฤติกรรมการส่งเงินกลับของแรงงานย้ายถิ่น กรณีประเทศไทย.

วารสารเศรษฐศาสตร์ธรรมศาสตร์, ๓๕(๒), ๔๙-๘๐. ISSN: ๑๖๘๕-๓๐๐๘

Wongmonta, S. (2019). Consumption insurance and household vulnerability: Evidence from Thailand. *Southeast Asian Journal of Economics*, 7(1), 93-122.

(Print ISSN: 2286-8984 Online ISSN: 2465-5120)

Wongmonta, S., & Glewwe, P. (2017). An analysis of gender differences in household

education expenditure: The case of Thailand. *Education Economics*, 25(2), 183-204.

(Print ISSN: 0964-5292 Online ISSN: 1469-5782)

(5) นางสาวพรณิภา อนุรักษ์ากรกุล

ผลงานทางวิชาการ

พรณิภา อนุรักษ์ากรกุล และนายณรงค์ พลธีร์รักษ์. (๒๕๖๑). การวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงการใช้ที่ดินและผลตอบแทนทางการเงินในการลงทุนปลูกพืชเศรษฐกิจในภาคตะวันออก. *วารสารเศรษฐศาสตร์และนโยบายสาธารณะ*, ๙(๑๘), ๔๙-๗๑. ISSN ๑๙๐๖-๘๕๒๒.

นนท์รัตน์ ตั้งวิฑูรธรรม, วรณสินท์ สัตยานุวัตร, พรณิภา อนุรักษ์ากรกุล และสิทธิพัทธ์ เลิศศรีชัยนนท์.

(๒๕๖๑). *การประเมินมูลค่าสินค้าสาธารณะของศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติโดยวิธี CVM*. *วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา*, ๒๖ (๕๒), ๑๘๘-๒๑๕. ISSN: ๐๘๕๘-๔๕๔๐.

พรณิภา อนุรักษ์ากรกุล, นายณรงค์ พลธีร์รักษ์ และคณะ. (๒๕๕๙). การวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางการเงินในการลงทุนปลูกปาล์มน้ำมันในจังหวัดชลบุรี. *วารสารวิชาการ MFU Connexion: Journal of Humanities and Social Sciences*, ๕(๑), ๑๐๘-๑๔๕. ISSN ๒๒๘๖-๖๔๗๗.

Anuraksakornkul, P. (2018). Fiscal Disparities of Provincial in Thailand. In *Proceedings of Newcastle Business School Western 14th International Conference* (pp. 8-19).

Australia: Newcastle, University of Newcastle.

Anuruksakornkul, P., & Ploorux, N. (2017). Marketing Model for Creative Tourism Development in Eastern Areas of Thailand: Case Study Chanthaburi Province. In *Proceedings of International Journal of Arts and Sciences (IJAS) International Conference for Business and Economics 2017* (pp. 306-325). Venice, Italy: Ca' Foscari University.

(6) นางจุฑารัตน์ จุลศิริพงษ์

ผลงานทางวิชาการ

ศรัญญา ประสพชิงชนะ, จุฑารัตน์ จุลศิริพงษ์, เสาวรินทร์ สายรังษี และรจนา ประสานพานิช. (๒๕๕๙).

Colonial Historic-Geographic Built Heritage in Calcutta (Kolkata), West Bengal, India. ใน *การประชุมวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ “เอกภาพและความหลากหลาย ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐”* เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑,๑๘๗-๑,๒๐๒) ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

(7) นางสาวเสาวรินทร์ สายรังษี

ผลงานทางวิชาการ

ศรัญญา ประสพชิงชนะ, จุฑารัตน์ จุลศิริพงษ์, เสาวรินทร์ สายรังษี และรจนา ประสานพานิช. (๒๕๕๙).

Colonial Historic-Geographic Built Heritage in Calcutta (Kolkata), West Bengal, India. ใน *การประชุมวิชาการคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ระดับชาติ “เอกภาพและความหลากหลาย ในมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ ๑๐”* เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙ (หน้า ๑,๑๘๗-๑,๒๐๒) ชลบุรี: คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.

เอกสารแนบ 3

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร																
ภาษาอังกฤษบังคับ																
99910159 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●			●	●	●	●		○	○		○	●		
99910259 ภาษาอังกฤษระดับมหาวิทยาลัย	○	●			●	●	●	●		○	○		○	●		
99920159 การเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	○	●			●	●	●	●		○	○		○	●		
ภาษาอื่น ๆ																
22810159 ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○				●	○	●			○	○			●		
2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา																
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																
68019359 ชีวิตและสุขภาพ		○			●			●		○				○		
73110159 ทักษะชีวิตและสุขภาพวัยรุ่น	○					●	○				●			○		
85111059 การออกกำลังกายเพื่อคุณภาพชีวิต		○			●	●	○			○	●			○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม																
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
61010159 ศิลปะกับชีวิต	○	●			●	○	○	○		●	○		○	○		
วิชาสังคมศาสตร์																
24110159 จิตวิทยาในการดำเนินชีวิตและการปรับตัว		○			●		○				○			○		
41420259 อารมณ์และการจัดการความเครียด	○	●			●	●	●	●		●	○		○	○		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																
30815059 พลังงานเพื่อชีวิต	○	●			○	●	○	○		○	●		○	○		
4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์																
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
40421259 การพัฒนาทักษะการคิดนอกกรอบ	○	●			●	●	●	●		○	●		●	●		
42310359 การคิดเชิงระบบกับการวิเคราะห์ปัญหา	●	●			●	●	●	●		●	○		○	○		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์																
30210159 คณิตคิดทันโลก	●	○			●	○		○		○			●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
(5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ																
24510159 ทักษะสารสนเทศในสังคมฐานความรู้		●				●	●				●		●			
88510159 ก้าวทันสังคมดิจิทัลด้วยไอซีที		○			●	○	●	○			○		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
2. หมวดวิชาเฉพาะ																
2.1 วิชาแกน																
2.1.1) วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ																
25727159 คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์			●		●				●	●					●	
25727259 สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์			●		●	●			●	●					●	●
25737359 เศรษฐมิติเบื้องต้น		○	●		●	●	○	○	●	●			●		●	●
30211759 แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์		○	●		●	○		○	●	●			●			
31210259 สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์		○	●		●	○		○	●		●		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
2.1.2) วิชาเศรษฐศาสตร์																
25711159 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	○		●		●	●	○	○	●	●			●		●	●
25721259 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	○		●		●	●	○	○	●	●			●		●	●
25721359 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2		●			●				●	●						●
25725159 การพัฒนาเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
25731459 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2		●			●			○	●	●			●			○
25732159 เศรษฐศาสตร์เกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●
25733159 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	○	○	●		●	●	●	●	●	●			●		●	
25734159 เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	○		●	○	●	●	○	○	●	○	●		●			●
25735259 เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม	○	●		○	●	○		●	●	●			○			●
25735359 เศรษฐกิจอาเซียน		●			●	○		●	●	○			●			●
25736159 การคลังรัฐบาล	○		●	○	●	●	○	○	●	○	●		●			●
25741559 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์	○	●	●		●	●	○		●	○	●		●		●	●
25745459 เศรษฐกิจประเทศไทย	○	●			●			○	●	○	●		●			●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
25747459 วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์	○		●		●	●	○	○	●		●		●		●	●
25748159 เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ		●			●		○		●		●		○			●
25749559 การวิเคราะห์โครงการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2.1.3) วิชาอื่นๆ																
66411159 การบัญชีการเงิน			○		●	○	●	○			●			●		
67810359 กฎหมายธุรกิจ				●	●		●				○	●		●		
2. วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์																
2.1 เศรษฐศาสตร์การเงิน																
25733259 ทฤษฎีและนโยบายการเงิน		○	●	○	●	●	○		●		●				●	●
25733359 ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน		○	●	○	●	●	○		●		●				●	●
25733459 การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์	○	○	●	○	●	●	○		●		●				●	●
25743559 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ		●			●	○			●	●						●
25743659 การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์การเงิน	○	●			●	○			●	●			●		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
2.2 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ																
25739159 เศรษฐศาสตร์การจัดการ	○	○	●		●	○	○		●	●			●		●	●
25739259 การเงินธุรกิจ			●		●	○	○		●	●			●		●	
25739359 เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	○		●	○	●	●	○		●	○	●		○	○	●	
25739459 การสหกรณ์	○		●	○	●	●	○	○	●	○	●		○	●		
25749659 การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ		●			●	●		●	●	●			●			○
25749759 เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์	○	●	●	○	●	○	○		●	●			○		●	●
25749859 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	○		●	○	●	●		○	●	●	○		○		●	●
25749959 การภาษีอากร	○	○	●		●	●	●	○	●	●	○		●	○		

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4
3. หมวดเลือกเสรี																
25710159 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป		●			●			●		●			○		●	○
25710259 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			●	●	●	○		●	○		○	○	●	
25721559 หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค		●			●				●	●			○		●	○
25721659 หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค		●			●				●	●			○		●	○

ผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) มีวินัย เป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ
- (3) มีจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ
- (4) รับผิดชอบต่อความคิดเห็นและเคารพสิทธิของผู้อื่น เคารพในสิทธิมนุษยชน

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ เข้าใจหลักการและทฤษฎีพื้นฐาน
- (2) สามารถประยุกต์ความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีทักษะการแสวงหาความรู้ ประยุกต์ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (2) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับสถานการณ์
- (3) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อ สำนึกในความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าต่อสังคมและมีความเป็นไทย
- (2) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีม
- (3) มีมนุษยสัมพันธ์กับสมาชิกในห้องเรียนและผู้สอน

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้ข้อมูลตัวเลข และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน
- (2) สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถเลือกหรือประยุกต์เทคนิคทางคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง อย่างเหมาะสมในการศึกษาค้นคว้าเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- (4) วิเคราะห์ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งสามารถสื่อสารและนำเสนอข้อมูลให้ผู้อื่นเข้าใจได้

เอกสารแนบ 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ที่ ๒๓๐ / ๒๕๕๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๘

.....

ตามอนุสนธิคำสั่งที่ ๒๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๒๕๕๘ แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยกำหนดให้ปรับปรุงหลักสูตร เป็น ฉบับปี พ.ศ.๒๕๕๙ จึงแต่งตั้งคำสั่งให้สอดคล้องกับฉบับปีที่มีมหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ รวมทั้งสอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัย และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๘(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัติ วิธีการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---|---|
| ๑. นางสาวศิริวรรณ สมนึก | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๒. นางปิ่นพา โภกทอง | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๓. ดร.ศศิวิทย์ วงษ์มณฑา | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |
| ๔. รองศาสตราจารย์อัมรินทร์ พงศ์ ฉัตราคม | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๕. ดร.ขวัญฤทัย บุญยะเสนา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |
| ๖. นายธงชัย วงษ์เสรีกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) |

ทำหน้าที่ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) มาตรฐานคุณวุฒิของสาขาวิชา มาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานฯ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งสอดคล้องกับประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป โดยยกเลิก คำสั่งที่ ๒๒๘/๒๕๕๗ ลงวันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี

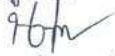
สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด

(นายบุญรอด บุญเกิด)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนงลักษณ์ ทองเลี่ยม)

นักวิชาการศึกษา

เอกสารแนบ 5

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

1. รายละเอียดความแตกต่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ระหว่างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559

1.1 ชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics Program	ชื่อหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต Bachelor of Economics Program	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 124 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต
โครงสร้างหลักสูตร	โครงสร้างหลักสูตร	
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 4 หน่วยกิต 5. วิชาคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต 6. กลุ่มวิชาเลือก (รวมวิชาทางด้านสุขภาพ) 5 หน่วยกิต	1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาภาษาเพื่อการสื่อสาร 12 หน่วยกิต 1.1.1) ภาษาอังกฤษบังคับ 9 หน่วยกิต 1.1.2) ภาษาอื่นๆ 3 หน่วยกิต 1.2) กลุ่มวิชาอัตลักษณ์และคุณภาพชีวิตบัณฑิตบูรพา 4 หน่วยกิต 1.3) กลุ่มวิชาทักษะชีวิตและความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม 7 หน่วยกิต 1.4) กลุ่มวิชานวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ 4 หน่วยกิต 1.5) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต	คงเดิม ปรับชื่อกลุ่มวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	หมายเหตุ
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 87 หน่วยกิต 1. วิชาเอก 72 หน่วยกิต 1.1 วิชาแกน 57 หน่วยกิต 1.2 วิชาเอกเฉพาะกลุ่ม 15 หน่วยกิต 2. วิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 88 หน่วยกิต 2.1) วิชาแกน 70 หน่วยกิต 2.1.1) วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ 16 หน่วยกิต 2.1.2) วิชาเศรษฐศาสตร์ 48 หน่วยกิต 2.1.3) วิชาอื่นๆ 6 หน่วยกิต 2.2) วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ 18 หน่วยกิต	เพิ่มหน่วยกิต จัดโครงสร้างใหม่ จัดโครงสร้างใหม่ ปิดวิชาโท
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม) 1) นางศิริวรรณ เหมือนสังข์ 2) นางสาวปัทมา ลาภชุ่มศรี 3) นางสาววิไล เอื้อปิยฉัตร 4) นางจุฑารัตน์ จุลศิริพงษ์ 5) นางสาวเสาวรินทร์ สายรังษี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่) 1) นางสาวศิริวรรณ สมนึก 2) นางปัทมา โกกอง 3) นางสาววิไล เอื้อปิยฉัตร 4) นายศศิฑูทนต์ วงษ์มณฑา 5) นางสาวพรรณิภา อนุรักษากรกุล	คงเดิม คงเดิม คงเดิม ปรับเปลี่ยน ปรับเปลี่ยน

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
1. วิชาเอก			2.1) วิชาแกน			
1.1 วิชาเอกบังคับ			2.1.1) วิชาคณิตศาสตร์และสถิติ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
257271	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economists	3(3-0-6)	25727159	คณิตศาสตร์สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Mathematics for Economists	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257272	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists	3(3-0-6)	25727259	สถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ Statistics for Economists	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257373	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics	3(3-0-6)	25737359	เศรษฐมิติเบื้องต้น Introduction to Econometrics	4(3-2-7)	เพิ่มหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา
302117	แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ Calculus for Economics	3(3-0-6)	30211759	แคลคูลัสสำหรับเศรษฐศาสตร์ Calculus for Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
312102	สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์ Basic Statistics for Economics	3(3-0-6)	31210259	สถิติพื้นฐานสำหรับเศรษฐศาสตร์ Basic Statistics for Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
			2.1.2) วิชาเศรษฐศาสตร์			
257211	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(3-0-6)	25711159	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1 Microeconomics I	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257212	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)	25721259	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 Macroeconomics I	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257313	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)	25721359	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2 Microeconomics II	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257351	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	3(3-0-6)	25725159	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257314	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3-0-6)	25731459	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2 Macroeconomics II	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257321	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)	25732159	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
257331	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)	25733159	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257341	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)	25734159	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
			25735259	เศรษฐศาสตร์เชิงวัฒนธรรม Cultural Economics	3(3-0-6)	สร้างรายวิชาใหม่
			25735359	เศรษฐกิจอาเซียน ASEAN Economics	3(3-0-6)	สร้างรายวิชาใหม่
257361	การคลังรัฐบาล Public Finance	3(3-0-6)	25736159	การคลังรัฐบาล Public Finance	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257415	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(3-0-6)	25741559	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์ Seminar in Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257352	เศรษฐกิจประเทศไทย The Economy of Thailand	3(3-0-6)	25745459	เศรษฐกิจประเทศไทย The Economy of Thailand	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257473	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Economics Research Methodology	3(3-0-6)	25747459	วิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ Economics Research Methodology	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
257381	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)	25748159	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257395	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(3-0-6)	25749559	การวิเคราะห์โครงการ Project Analysis	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับโครงสร้าง
			2.1.3) วิชาอื่นๆ			
664111	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)	66411159	การบัญชีการเงิน Financial Accounting	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
			67810359	กฎหมายธุรกิจ Business Law	3(3-0-6)	สร้างรายวิชาใหม่

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
1.2 วิชาเอกเลือก นิสิตต้องเลือกเรียนใน 2 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			2) วิชาเฉพาะทางเศรษฐศาสตร์ นิสิตเลือกเรียนใน 2 กลุ่มวิชา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			
กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์การเงิน			2.2.1) เศรษฐศาสตร์การเงิน			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
257332	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)	25733259	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน Monetary Theory and Policy	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257333	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Monetary Institution	3(3-0-6)	25733359	ตลาดการเงินและสถาบันการเงิน Financial Market and Monetary Institution	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257334	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Portfolio Investment and Analysis	3(3-0-6)	25733459	การลงทุนและการวิเคราะห์หลักทรัพย์ Portfolio Investment and Analysis	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257435	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ International Monetary Economics	3(3-0-6)	25743559	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ International Monetary Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257436	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์การเงิน Quantitative Analysis for Monetary Economics	3(3-0-6)	25743659	การวิเคราะห์เชิงปริมาณสำหรับเศรษฐศาสตร์การเงิน Quantitative Analysis for Monetary Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
	กลุ่มวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			2.2.2) เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ		
257391	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)	25739159	เศรษฐศาสตร์การจัดการ Managerial Economics	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257392	การเงินธุรกิจ Corporate Finance	3(3-0-6)	25739259	การเงินธุรกิจ Corporate Finance	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257393	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)	25739359	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257394	การสหกรณ์ Co-operative	3(3-0-6)	25739459	การสหกรณ์ Co-operative	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
257496	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการตลาด Marketing Business Economics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
			25749659	การค้าระหว่างประเทศเชิงปฏิบัติ International Trade in Practice	3(3-0-6)	สร้างรายวิชาใหม่
257497	เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์ Economics of Labor and Human Resource	3(3-0-6)	25749759	เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์ Economics of Labor and Human Resource	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา
257498	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Economics of Environment	3(3-0-6)	25749859	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Economics of Environment	3(3-0-6)	ปรับรหัสรายวิชา
			25749959	การภาษีอากร Taxation	3(3-0-6)	สร้างรายวิชาใหม่

หมวดวิชาโท (15 หน่วยกิต)

ให้เลือกเรียนวิชาโทที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยให้ได้จำนวนครบ 15 หน่วยกิต ตามความสนใจของนิสิตโดยคำแนะนำและความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
2. วิชาโท				ปิดวิชาโท		ปิดวิชาโท

หมวดวิชาเลือกเสรี (6 หน่วยกิต)

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยบูรพาหรือเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นภายในและภายนอกประเทศ			ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยหรือเลือกเรียนจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งภายในและภายนอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			คงเดิม
วิชาเลือกเสรีของสาขาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนิสิตทั่วไปยกเว้นนิสิตวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ ได้แก่			วิชาเลือกเสรีของสาขาเศรษฐศาสตร์ สำหรับนิสิตทั่วไปยกเว้นนิสิตวิชาเอกเศรษฐศาสตร์ ได้แก่			คงเดิม
257101	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Knowledge on Economics	2(2-0-4)	25710159	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Knowledge on Economics	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
257102	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics of Everyday Life	2(2-0-4)	25710259	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Economics of Everyday Life	2(2-0-4)	ปรับรหัสรายวิชา
			25721559	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างใหม่ ปรับรหัสรายวิชา
			25721659	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)	ปรับโครงสร้างใหม่ ปรับรหัสรายวิชา

2. รายละเอียดความแตกต่างหลักสูตรวิชาโทเศรษฐศาสตร์ ระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต และโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิชาโทเศรษฐศาสตร์						ปิดหลักสูตรวิชาโท
จำนวนหน่วยกิต หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต						
โครงสร้างหลักสูตร						
	วิชาโทบังคับ	6 หน่วยกิต				
	วิชาโทเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต				
วิชาโทบังคับ 6 หน่วยกิต						
257215	หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค Principles of Microeconomics	3(3-0-6)				ปรับโครงสร้างใหม่เป็น เลือกเสรี
257216	หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค Principles of Macroeconomics	3(3-0-6)				ปรับโครงสร้างใหม่เป็น เลือกเสรี

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
วิชาโทเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้						
257321	เศรษฐศาสตร์เกษตร Agricultural Economics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257331	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร Economics of Money and Banking	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257341	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม Industrial Economics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257351	การพัฒนาเศรษฐกิจ Economic Development	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257361	เศรษฐกิจประเทศไทย The Economy of Thailand	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257361	การคลังรัฐบาล Public Finance	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257381	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ International Economics	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559			หมายเหตุ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	
257393	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง Economics of Transportation	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257394	การสหกรณ์ Co-operative	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257497	เศรษฐศาสตร์แรงงานและทรัพยากรมนุษย์ Economics of Labor and Human Resource	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา
257498	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม Economics of Environment	3(3-0-6)				ยกเลิกรายวิชา

เอกสารแนบ 6

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

(สำเนา)

คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
ที่ ๒๗๕ /๒๕๕๘เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับความในข้อ ๕ (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งคุณสมบัตินักศึกษา อำนวยการสรรหา อำนาจและหน้าที่ และการพ้น จากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นางสาวพิมพ์ไฉ่ ชุ่มดี | กรรมการ (ศิษย์เก่า) |
| ๒. นายเมธี อ่อนดีเรกกุล | กรรมการ (นักวิชาชีพและผู้ใช้บัณฑิต) |
| ๓. นายถวัลย์ มุขจินดา | กรรมการ (นักวิชาการ) |

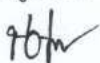
ทำหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙
ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(ลงชื่อ) บุญรอด บุญเกิด
(นายบุญรอด บุญเกิด)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวนงลักษณ์ ทองเสียม)

นักวิชาการศึกษา

ผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

ในการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกท่านให้ความเห็นชอบหลักสูตร โดยมีความคิดเห็นต่อหลักสูตร/ การปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้

ภาพรวมหลักสูตร

- หลักสูตรมีความสมบูรณ์มากขึ้น เห็นด้วยที่มีการยกเลิกวิชาโทออกไป เนื่องจากนักศึกษาส่วนใหญ่ มักเลือกเรียนวิชาโทเฉพาะที่ได้ผลการเรียนดี แต่ไม่สอดคล้องกับวิชาเอก ทำให้ไม่สามารถมาประยุกต์กับวิชาเอกหรืองานที่ทำ ขณะที่หลักสูตรได้สร้างรายวิชาใหม่เพิ่มขึ้นทำให้นักศึกษาที่จบออกมามีคุณภาพมากขึ้น
- มีวิชาหลักและวิชาเลือกที่น่าสนใจ มีการติดต่อกับสถาบันการเงินมากขึ้นทำให้ผู้เรียนมีความคาดหวังได้งานที่ดี

รายวิชาที่ควรปรับปรุง และรายวิชาที่ควรเพิ่มเติม

- อยากให้แต่ละรายวิชามีแบบทดสอบให้นักศึกษา เมื่อเรียนจบในแต่ละบทเรียน เพื่อทดสอบว่า นักศึกษาที่เรียนจบในแต่ละบท เข้าใจเนื้อหาที่เรียนหรือไม่ เพราะในแต่ละบทเรียนมีเนื้อหาสอดคล้องกันถ้าไม่เข้าใจบทแรก บทต่อไปก็จะไม่เข้าใจ และอยากให้เน้นภาษาอังกฤษ กับนักศึกษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ สำหรับเศรษฐศาสตร์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้มากขึ้น
- ควรมีวิชาเลือกที่มากกว่านี้ และให้ตรงกับธุรกิจมากขึ้น เช่น กฎหมายธุรกิจ ในกรณีที่มีนิสิตจำนวนมากควรให้โอกาสในการเลือกเรียนวิชาเลือกทั้งด้านธุรกิจและทางด้านวิเคราะห์ หรือที่เกี่ยวข้องกับงานขาย
- รายวิชาสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ควรเพิ่มเนื้อหาที่แตกต่างจากสถิติพื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ เนื่องจากมีบางหัวข้อที่ซ้ำซ้อนกัน เช่น เลขดัชนี อนุกรมเวลา เป็นต้น และควรเปิดรายวิชาเลือกทางการเงินเพิ่มเติม

การจัดลำดับรายวิชา และหมวดวิชา

- เหมาะสม เนื่องจากหลักสูตรใหม่นี้มีวิชาใหม่ที่สามารถนำมาใช้ในชีวิตการทำงานได้มากขึ้น ทำให้บัณฑิตมีคุณภาพมากขึ้น

เอกสารแนบ 7

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 และที่แก้ไข
เพิ่มเติม

- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558

(สำเนา)

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบมาตรา ๒๑ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ และมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพาตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

มีให้นำข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๒ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๒ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาใช้บังคับกับนิสิตตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะ” ให้ความหมายรวมถึงวิทยาลัยและสถาบันที่จัดการเรียนการสอน

“คณะดี” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิสิตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” ให้ความหมายรวมถึงประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงานในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษามาปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา

ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

-๒-

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น

ข้อ ๔ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีความคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๔.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๔.๒ สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรอง เพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น หรือ

๔.๓ สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๔.๔ ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ มีความคุณวุฒิดังนี้

๔.๔.๑ สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

๔.๔.๒ สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของสหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียน ว่าได้สอบผ่าน

(๑) General Certificate of Education (GCE) ‘O’ Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๒) GCE ‘A’ Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๓) GCE ‘O’ Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE ‘A’ Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก

หรือ

๔.๔.๓ สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

๔.๔.๔ สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเครือรัฐออสเตรเลีย โดยมีใบประกาศนียบัตรออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

๔.๔.๕ สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่น ๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

หรือ

๔.๕ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น

๔.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดี ตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๔.๗ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ หรือเป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เป็นนิสิตเพิ่มเติมจากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๕ การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องผ่านการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย แต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ หรือเพื่อประโยชน์ของทางราชการ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๔ เข้าเป็นนิสิต ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข้อ ๗ การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๗.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๖

๗.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว รายละเอียดของการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตนั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๕-

ข้อ ๘ ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ซึ่ง ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือหลายรูปแบบ ร่วมกัน ดังนี้

๙.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติและภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓ การศึกษาแบบเฉพาะบางช่วงเวลา เป็นการจัดการศึกษาในบางช่วงเวลาของปีการศึกษา หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๔ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสารหรือเครือข่ายสารสนเทศต่าง ๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะ หรือข้อตกลงตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๕ การศึกษาแบบชุดวิชา (Module System) เป็นการจัดการเรียนการสอนเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา ตามกำหนดเวลาของคณะนั้น ๆ

๙.๖ การศึกษาแบบนานาชาติ เป็นการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาต่างประเทศทั้งหมด ซึ่งอาจจะเป็นความร่วมมือของสถานศึกษาหรือหน่วยงานในประเทศ หรือต่างประเทศ และมีการจัดการและมีมาตรฐานเช่นเดียวกับหลักสูตรสากล

๙.๗ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๘ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๙ รูปแบบอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นว่าเหมาะสม ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต แต่ละรายวิชาจะมีจำนวนหน่วยกิตกำหนดไว้ ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

๑๐.๓ รายวิชาฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการนั้นหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๕ กรณีอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ ๑๑ การลงทะเบียนเรียน

๑๑.๑ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน

ถ้ารายวิชาใดบังคับว่าต้องเรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้

๑๑.๓ ในแต่ละภาคการศึกษา กรณีที่นิสิตมีความจำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนข้ามประเภทนิสิต ตามข้อ ๖ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๑๑.๔ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ ในภาคการศึกษาใด ภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากคณบดี เป็นราย ๆ ไป

๑๑.๕ จำนวนหน่วยกิต แต่ละภาคการศึกษา

๑๑.๕.๑ ภาคต้นและภาคปลาย นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาดังลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาและนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๑๑.๕.๒ นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ในข้อ ๑๑.๕.๑ ได้ ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดี

๑๑.๕.๓ นิสิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๑๑.๕.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้



-๖-

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๑๒.๑ นิสิตอาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๑๒.๒ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นิสิตสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนเรียนของบุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอก หรือผู้ที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อ ๔ เข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิต ทั้งนี้ ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ

ข้อ ๑๔ การขอเพิ่มหรือลดรายวิชา

๑๔.๑ การขอเพิ่มหรือลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๔.๒ การขอเพิ่มหรือลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑.๒ และ ๑๑.๕

ข้อ ๑๕ การขอลดเรียนรายวิชา

๑๕.๑ การขอลดเรียนรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๕.๒ การขอลดเรียนบางรายวิชาหรือทุกรายวิชา ต้องกระทำก่อนวันเริ่มสอบปลายภาคการศึกษาวินแรก ไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และนิสิตไม่มีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๖ การขอลดรายวิชาและการคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

๑๖.๑ การขอลดรายวิชาใด ในกรณีที่มหาวิทยาลัยประกาศปิดรายวิชานั้นตลอดภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

๑๖.๒ การขอลดรายวิชาใดภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา นิสิตมีสิทธิขอคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

-๗-

ข้อ ๑๗ เวลาเรียน

๑๗.๑ นิสิตต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

๑๗.๒ นิสิตต้องเรียนตามหลักสูตรให้สำเร็จการศึกษา ภายในกำหนดเวลา ดังนี้

๑๗.๒.๑ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๒ หลักสูตร ๕ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

๑๗.๒.๓ หลักสูตร ๖ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่า และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลา

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ ระบบการให้คะแนน

๑๘.๑ ระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นมีความหมายและมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐



-๘-

๑๘.๒ ระบบการให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น

ในบางรายวิชาอาจให้คะแนนแบบไม่มีค่าระดับชั้น โดยแสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ
ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการศึกษผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
au	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

๑๘.๓ การให้ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

๑๘.๓.๑ นิสิตขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๑๘.๓.๒ นิสิตใช้เวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗.๑

๑๘.๓.๓ นิสิตทุจริตในการวัดผล

๑๘.๔ การให้ S หรือ U ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นไปตามดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะ

๑๘.๕ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๕.๑ นิสิตใช้เวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ ๑๗.๑ แต่ไม่ได้สอบ เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๑๘.๕.๒ อาจารย์ผู้สอน หัวหน้าภาควิชาและคณบดีของคณะที่รายวิชา สังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยมีเหตุสุดวิสัยที่มีใช่เป็นความผิดของนิสิต

๑๘.๕.๓ นิสิตที่ได้รับคะแนนระดับชั้น I จะต้องได้รับการประเมินผลเพื่อ แก่ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนระดับชั้น I เป็นค่าระดับชั้นอื่น ให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หากการแก่ระดับชั้น I ไม่เสร็จสิ้นภายใน ภาคการศึกษาถัดไป ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชาสังกัด ภายใต้ กำหนดเวลาเรียนตามข้อ ๑๗

๑๘.๖ การให้ W ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๖.๑ นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๕

๑๘.๖.๒ นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๔

๑๘.๖.๓ นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

-๙-

๑๘.๖.๔) นิสิตที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดให้ได้รับระดับชั้น I ตามข้อ ๑๘.๕.๑ และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๑๘.๗) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นำจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ในกรณีที่นิตลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้นำเฉพาะค่าระดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ในการเรียนซ้ำหรือเรียนแทน ไปใช้ในการคำนวณ โดยไม่นำค่าระดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตเดิมไปคำนวณด้วย

๑๘.๘) การหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นของภาคการศึกษานั้น

๑๘.๙) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิตเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๑๘.๑๐) การคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิตลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๑๘.๗

๑๘.๑๑) เมื่อมีการประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I แล้ว ให้นำมาประมวลผลใหม่อีกครั้งหนึ่ง

ข้อ ๑๙) การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๑๙.๑) รายวิชาใดที่นิตสอบได้ D+ หรือ D นิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

๑๙.๒) นิสิตที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก จนกว่าจะได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

๑๙.๓) นิสิตที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาเลือก ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นๆ ในกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้ เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

๑๙.๔) นิสิตที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาเลือกเสรี สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ แทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาเรียนแทนก็ได้

-๑๐-

ข้อ ๒๐ การจำแนกสภาพนิสิต

๒๐.๑ การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อเรียนครบสองภาคการศึกษา นับแต่เริ่มเข้าศึกษา โดยต้องกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

๒๐.๒ สภาพนิสิตมีดังนี้

๒๐.๒.๑ นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นปีแรก หรือ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๒๐.๒.๒ นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๒๑ ภายหลังจากที่มีการคำนวณระดับชั้นเฉลี่ยสะสมประจำในแต่ละภาคการศึกษาแล้ว พบว่านิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจ นายทะเบียนต้องแจ้งให้นิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบ ภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๒๒ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนในภาคฤดูร้อนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นิสิตอยู่ในสภาพรอพินิจให้นายทะเบียนแจ้งให้นิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด

ข้อ ๒๓ การทุจริตในการวัดผล

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตามเกี่ยวกับการวัดผลทุกชนิด จะต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๒๓.๑ ตกในรายวิชานั้น หรือ

๒๓.๒ ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ

๒๓.๓ พ้นจากสภาพนิสิต

ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาการทุจริตในการวัดผล โดยความเห็นชอบของคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด

ข้อ ๒๔ การลาพักการเรียน

๒๔.๑ นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อคณบดีได้ ในกรณีต่อไปนี้

๒๔.๑.๑ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

-๑๑-

๒๔.๑.๒ เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

๒๔.๑.๓ มีความจำเป็นส่วนตัว โดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เมื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

๒๔.๒ การลาพักการเรียน นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่คณบดีเห็นสมควร และให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุญาต แล้วแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๒๔.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษา ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีกให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๔.๔ ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาเรียน ตามข้อ ๑๗ ด้วย

๒๔.๕ ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าบำรุงคณะตามระเบียบทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

๒๔.๖ นิสิตที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะขอลากลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอลากลับเข้าเรียนต่อคณบดี และเมื่อคณบดีอนุญาตแล้ว ให้คณะแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๕ การย้ายคณะ

๒๕.๑ นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๕.๑.๑ ได้เรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

๒๕.๑.๒ ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน

๒๕.๑.๓ มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ การขอย้ายคณะ นิสิตต้องแสดงเหตุผลประกอบการขอย้าย และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะย้ายคณะ

๒๕.๓ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้จะไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

๒๕.๔ ระยะเวลาเรียน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในคณะเดิม

๒๕.๕ การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

-๑๒-

ข้อ ๒๖ การเปลี่ยนสาขาวิชา

นิสิตอาจขอเปลี่ยนสาขาวิชาภายในคณะได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และให้คณบดีแจ้งให้มายทะเบียนทราบ

ข้อ ๒๗ การเปลี่ยนประเภทนิสิต

นิสิตสามารถเปลี่ยนประเภทได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่า ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๙ การเทียบโอนหน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

๓๐.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๓๒

๓๐.๒ ได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาออก

๓๐.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

๓๐.๓.๑ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

๓๐.๓.๒ ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่ง

หรือ การลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ โดยมีได้ลาพักการเรียนตามข้อ ๒๔

๓๐.๓.๓ ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามข้อ ๔

๓๐.๓.๔ เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๗๕

๓๐.๓.๕ มีระยะเวลาเรียนครบกำหนดตามข้อ ๑๗.๒ แล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

๓๐.๓.๖ เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๓๐.๓.๗ เป็นนิสิตสภาพรอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม

ต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

๓๐.๓.๘ ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการวัดผล

๓๐.๓.๙ มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

๓๐.๓.๑๐ ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

-๑๓-

ผู้ที่พ้นจากสภาพนิสิตเพราะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๓๐.๓.๒ หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนิสิตอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา และคณบดี ตามลำดับ เพื่อเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ ทั้งนี้ ผู้ยื่นต้องชำระเงินค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมการศึกษาและ ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียม การศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้ผู้นั้นได้คืนสภาพเป็นนิสิตในสาขาวิชาเดิมอีกครั้งหนึ่งตามรหัส ประจำตัวนิสิตเดิมและคงสภาพเป็นนิสิตเพียงเท่าระยะเวลาตามข้อ ๑๗.๒ นับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็น นิสิตครั้งแรก

ข้อ ๓๑ การขอรับปริญญา

๓๑.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นิสิตคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้อง ขอรับปริญญาต่อนายทะเบียน ภายใน ๑ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๓๑.๒ นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยตามระยะเวลาเรียนใน ข้อ ๑๗.๒

๓๑.๓ นิสิตที่จะขอรับปริญญาได้ต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา สำหรับนิสิตที่ขอเทียบโอนผลการศึกษา

ข้อ ๓๒ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญาและมีความประพฤติดี ต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิต หรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๓๒.๑ ปริญญาบัณฑิต นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

๓๒.๒ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่า ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๒๕ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

๓๒.๓ ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นิสิตผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี หรือ ๖ ปี ได้ค่า ระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๓.๖๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

ข้อ ๓๓ การให้เหรียญรางวัล

ในแต่ละปีการศึกษา นิสิตผู้มีสิทธิได้รับเหรียญรางวัลจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๓๓.๑ ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

๓๓.๒ ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมสูงสุดในบรรดาผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกัน

-๑๔-

ข้อ ๓๔ หากมีข้อขัดข้องหรือมีปัญหาในทางปฏิบัติ ให้รองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย และคณบดี ทหารีร่วมกัน และเสนออธิการบดีเพื่อวินิจฉัยสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ลงชื่อ)

สมพล พงศ์ไทย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

สำเนาถูกต้อง



(นางธนวรรณ คักดากัมปนาท)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๒) และมาตรา ๓๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๑ เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยบูรพาตั้งแตภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"คณะ" ให้หมายความรวมถึง วิทยาลัยและสถาบันที่จัดการเรียนการสอน

"คณะดี" หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิสิตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

"หัวหน้าภาควิชา" ให้หมายความรวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงาน ในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

"วิชาหลัก" หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

"นิสิต" หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัยในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลา ทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

"หน่วยกิต" หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลข แสดงสิทธิที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลา และได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น"

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตเต็มเวลา เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

๖.๒ นิสิตไม่เต็มเวลา เป็นนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนนอกเวลาทำงานของมหาวิทยาลัย และอาจลงทะเบียนเรียนในเวลาทำงานเป็นบางส่วนด้วยก็ได้

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน"

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๑๔ การขอเพิ่มหรือลดรายวิชา

๑๔.๑ การขอเพิ่มรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๔.๒ การขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วให้นิสิตผู้นั้นแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

๑๔.๓ การขอเพิ่มหรือขอลดรายวิชาที่เรียน ต้องได้รับอนุมัติภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ ๑๑.๒ และข้อ ๑๑.๕"

ข้อ ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ ๒๔/๑

"ข้อ ๒๔/๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

นิสิตที่ถูกสั่งพักการเรียนหรือเรียนครบรายวิชาแล้ว ต้องลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต ซึ่งถือว่าเป็นการลงทะเบียนตามปกติและต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งต้องเสียค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา"

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)

ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓)
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๑ (๑๗) และมาตรา ๓๒ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยบูรพา ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ มหาวิทยาลัยบูรพา จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“คณะ” ให้หมายความรวมถึงวิทยาลัย สถาบันที่จัดการเรียนการสอน หรือโครงการจัดตั้งคณะหรือวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบเปิดสอนระดับปริญญาตรี

“คนบด” หมายความว่า หัวหน้าส่วนงานที่จัดการเรียนการสอนที่มีนิสิตสังกัด หรือหัวหน้าส่วนงานที่รายวิชาสังกัด

“หัวหน้าภาควิชา” ให้หมายความรวมถึง ประธานสาขาวิชา หรือหัวหน้าหน่วยงาน ในคณะที่จัดการเรียนการสอนที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

“วิชาหลัก” หมายความว่า วิชาที่อยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ

“นิสิต” หมายความว่า นิสิตระดับปริญญาตรี และให้หมายความรวมถึงนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

“นิสิตภาคปกติ” หมายความว่า นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคปกติ ซึ่งเรียนในเวลาทำงานและอาจเรียนนอกเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“นิสิตภาคพิเศษ” หมายความว่า นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เต็มเวลา ในระบบการศึกษาภาคพิเศษ ซึ่งเรียนนอกเวลาทำงานและอาจเรียนในเวลาทำงานบางส่วนก็ได้

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับและเป็นตัวเลข แสดงสิทธิที่นิสิตจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการประเมินให้ผ่านวิชานั้น”

-๒-

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๔ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ประเภทนิสิต

๖.๑ นิสิตภาคปกติ

๖.๒ นิสิตภาคพิเศษ

๖.๓ นิสิตทดลองเรียน เป็นนิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียน โดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๔ นิสิตอาคันตุกะ เป็นนิสิตจากสถาบันอื่นที่ลงทะเบียนเรียนบางวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๘ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๘ ระบบการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๘.๑ การศึกษาภาคปกติ เป็นการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา โดยจัดเป็นระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น และภาคปลาย ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อนหรือในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้

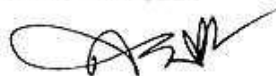
๘.๒ การศึกษาภาคพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาหรือไม่เต็มเวลา ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษา คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ตามลำดับ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาในช่วงเวลาที่เหมาะสมกับวิธีการจัดการศึกษาในข้อ ๙ ก็ได้”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกข้อ ๒๔/๑ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยข้อ ๖ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔.๕ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในระหว่างที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน หรือถูกสั่งพักการเรียน หรือเรียนครบรายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยและค่าบำรุงคณะ ตามระเบียบทุกภาคการศึกษาภายในสองสัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย”

ประกาศ ณ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมพล พงศ์ไทย)
ผู้รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

หลักการ

โดยที่เป็นการสมควรยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการรับโอนนิสิตนักศึกษา ระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๒

เหตุผล

ด้วย ข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๕ ได้กำหนดให้วิธีการจัดการศึกษา ในรูปแบบของการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี และการรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ระดับปริญญาตรี ต้องทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และประกาศมหาวิทยาลัยบูรพา เรื่อง การรับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗ และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ เรียบร้อยแล้ว จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับฉบับนี้ เพื่อยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สอง ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยบูรพา ว่าด้วยการรับโอนนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น พ.ศ. ๒๕๕๒

